

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

Проект «Метеостанция»



Разработали:

О.В. Дарцаева заместитель заведующего по ВМР

Г.С. Ахметова воспитатель

Э.К. Ардисламова воспитатель

М.Ю. Самойлова воспитатель

г. Нефтеюганск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Проект «Метеостанция»	
1.1 Введение	2
1.2 Обоснование необходимости проекта.....	3
1.3 Цель и задачи проекта	4
1.4 Новизна	4
1.5 Ожидаемый результат	4
1.6 Риски проекта	4
1.7 Рабочий план реализации проекта	5
1.8 Достигнутый результат.....	14
1.9 Литература	15
2. Приложение	16

ВВЕДЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений в воспитании и образовании детей является охрана нашей окружающей среды. Экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете. Таким образом, экологическое образование является актуальной и главной задачей нашего государства.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования. Это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Работая с детьми дошкольного возраста, мы, педагоги, замечаем и видим, что дети испытывают потребность в общении с природой. Во время пребывания детей в детском саду, им предоставляется достаточно много информации о природе родного края, дети учатся наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они украшают нашу планету, помогают нам дышать, являются лекарством от многих болезней. В связи с этим, педагогам предстоит совместная с детьми, работа по расширению перспектив поисково-познавательной деятельности в природе: уметь правильно вести себя в окружающей нас среде, стремиться к новым познаниям и открытиям в ходе общения с природой.

Основная задача каждого современного детского сада – целенаправленная социализация личности ребенка, обучение нормам поведения, развитие общих представлений об окружающем мире.

В работе с детьми были выявлены следующие проблемы, которые необходимо решить:

- ✓ недостаточность знаний детей о растениях, как живых существах;
- ✓ несформированность экологических представлений детей о растительном мире родного края, опыта взаимодействия с природой;
- ✓ отрицательный пример самих взрослых.

В связи с этим, на протяжении нескольких лет в учреждении функционирует творческая группа по экологическому воспитанию. С 2013 года учреждение входит в реестр общественных объединений экологической направленности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Творческая группа является активным инициатором участия учреждения во всех экологических мероприятиях, проводимых городом, регионом и округом. Итогом работы коллектива нашего учреждения по данному направлению являются Дипломы участника Международной экологической акции «Спасти и сохранить». В 2005 году учреждение было награждено Дипломом первой степени среди образовательных учреждений города за участие в окружной акции «Экология и мы» в номинации «Экологическое воспитание». В 2006 году детский сад был удостоен диплома I степени в номинации «Экологический проект».

В 2011-2012 учебном году творческой группой было предложено принять участие и продолжить работу с целью повышения экологической грамотности детей по проекту: «Метеостанция». Итогом всей деятельности явилось создание экологической тропы и метеостанции на территории детского учреждения.

Обоснование необходимости проекта

В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Самоценность дошкольного детства очевидна: первые семь лет в жизни ребенка – это период его бурного роста и интенсивного развития, период непрерывного совершенствования физических и психических возможностей, начало становления личности. В этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры.

Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать их можно в процессе проектно-исследовательской деятельности. Считается, что, если ребенок хотя бы раз в дошкольном возрасте участвовал в исследовании окружающих объектов, то успех в дальнейшей учебе в школе обеспечен. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

Одним из важных условий реализации системы экологического образования в дошкольном учреждении является правильная организация и экологизация развивающей предметной среды.

Для реализации и экологизации предметно-развивающей среды перед нами были поставлены следующие задачи:

- ✧ создание условий (озеленение территории, посадка деревьев и кустарников, наличие «Зеленой аптеки», Метеостанции, «Экологической тропы») для формирования у ребенка экологической культуры;
- ✧ экологически правильное поведение в природе, безопасное как для самой природы, так и для ребенка (разработка конспектов и сценариев мероприятий на данных объектах);
- ✧ создание условий для ознакомления и общения ребенка с природой ближайшего окружения (праздники, развлечения, экскурсии, наблюдения, опытно-исследовательская деятельность и т.д).

В качестве объектов экологической тропинки стали: различные виды пород деревьев и кустарников (рябина, сосна, береза, осина, слива, смородина), различные по форме и подбору растений цветочные клумбы (лекарственные растения, садовые цветы, зелень), гнездовья птиц (дерево со скворечниками), отдельные красивоцветущие растения (бархатцы, космея, петунья и др.).

Данный проект помог планировать образовательную и воспитательную работу, использовать творческие формы и методы в обучении и воспитании дошкольников, а также внедрить активные формы организации педагогов ДООУ, организовать просветительскую работу с родителями по поиску наиболее совершенных подходов в экологическом воспитании детей.

В ходе реализации проекта велась комплексная систематическая работа, способствующая изменению деятельности дошкольного учреждения, созданию условий для сформированности у детей элементов экологической культуры, экологически правильного грамотного поведения в природе в сотрудничестве с МБОУ СОШ № 5 «Многопрофильная», ЖЭУ №3, МБУ «Центр молодёжных инициатив»; «МБУК «Городская библиотека».

Все выше перечисленные проблемы, позволили определить основную стратегию учреждения.

Задачи:

- ✧ создание «экологической тропы» на территории детского сада для формирования у ребенка элементов экологической культуры,
- ✧ накопление каждым ребенком личного опыта экологически правильного взаимодействия с природой ближайшего окружения;

Цель и задачи проекта «Метеостанция»

Цель: совершенствование у дошкольников экологической культуры, повышение экологически правильного грамотного поведения в природе.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- ✧ разработать план мероприятий по долгосрочному проекту «Мое дерево» во всех возрастных группах;
- ✧ разработать план мероприятий творческой группой ДОУ по экологическому воспитанию по созданию «Экологической тропы» и «Метеостанции»;
- ✧ побуждать детей к освоению экологического материала через нетрадиционные формы работы;
- ✧ повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и родителей по совершенствованию экологической культуры у дошкольников.

Эти задачи решались совместными усилиями, полагаясь на **принципы:**

- ✧ учета возрастных особенностей;
- ✧ систематичности;
- ✧ природосообразности;
- ✧ интеграции;
- ✧ осознанности деятельности.

Новизна проекта: создание метеостанции и «Экологической тропы» на территории учреждения с составляющими ее выносными и стационарными приборами (флюгер, солнечные и песочные часы, календарь погоды, дождемер, термометр, анемометр, «птичье дерево») для дальнейшего систематического наблюдения педагогов с детьми и последующей фиксацией результатов наблюдений в журналах регистрации.

Ожидаемый результат:

- ✧ воспитанники владеют базовыми знаниями экологической культуры и грамотным поведением в природе;
- ✧ созданы экологические объекты для освоения детьми экологического материала через нетрадиционные формы работы;
- ✧ развито отрицательное отношение детей и взрослых к негативному поведению в природе;
- ✧ воспитанники и их родители являются активными участниками городских экологических акций, марафонов, проектов.

В процессе реализации проекта могут возникнуть следующие риски

Возможные негативные результаты	Способы их коррекции
1. отсутствие финансовых средств на создание «Метеостанции»	✧ анализ сметы с последующим переносом денежных средств по статьям
2. Угасание интереса педагогов к работе по проекту	✧ Анализ ситуации; ✧ Стимулирование за творческую работу ✧ Поиск новых форм и методов работы;

3. Не восприятие детьми проводимой работы по проекту	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Анализ форм и методов работы с воспитанниками; ✧ Анализ возрастных особенностей детей; ✧ Новый подход к подаче материала.
4. Пассивность родителей в реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Анализ ситуации; ✧ Новые формы и методы работы с родителями.

Рабочий план реализации проекта

Срок реализации проекта апрель 2010 год - октябрь 2011 год.

Для того чтобы повысить надежность необходимых действий для реализации целей, необходимы следующие условия:

Анализ условий

Внутренние условия

Нормативно-правовые	Кадровые	Материально-технические	Финансовые
<ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации «О проведении в РФ Года охраны окружающей среды»; • ФЗ - № 93 «Об охране окружающей среды от 25.06.2012»; • Окружная целевая программа «Охрана окружающей среды и обеспечение функционирования природных территорий»; • Постановление правительства ХМАО-Югры от 09.10.2010 № 248-п «О целевой программе ХМАО-Югры «Обеспечение и экологической безопасности ХМАО- Югры в 2011 – 2013 годах и на период - до 2015 года» от 23.12.2011»; • Приказ Департамента 	Педагоги, родители	Методическое обеспечение	Бюджетные средства, внебюджетные средства. Иная, приносящая доход деятельность.

образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 235 от 13.03.2012 г «Об организации и проведении в 2012 году окружного экологического марафона «Моя Югра – моя планета».			
--	--	--	--

Внешние условия (работа с социальными партнерами)

Общеобразовательные учреждения	Учреждения культуры	Другие службы
МБОУ СОШ № 5» Многопрофильная»	МБУК «Городская библиотека»	МБУ «Центр молодёжных инициатив»; ЖЭУ № 3

План стратегических мероприятий

Задачи	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Создать «Метеостанцию» и «Экологическую тропу» на территории учреждения с составляющими ее выносными и стационарными приборами (флюгер, солнечные и песочные часы, календарь погоды, дождемер, термометр, анемометр, «птичье дерево»)	1. Изучить материальную базу. 2. Разработать проект «Метеостанции». 3. Составить смету. 4. Заключить договора с подрядными организациями.	апрель 2010 апрель 2010 апрель 2010 май-июнь 2010	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Творческая группа по экологическому воспитанию Ардисламова Э.К. Ахметова Г.С. Самойлова М.Ю.
2. Разработать план мероприятий на «Метеостанции» по формированию и совершенствованию экологической культуры у дошкольников, освоению экологического материала через нетрадиционные формы работы.	1. Изучить нормативно-правовую базу. 2. Создать творческую группу. 3. Изучить методическую литературу.	апрель – июнь 2010 апрель 2010 в течение проектной деятельности	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Творческая группа по экологическому воспитанию Ардисламова Э.К. Ахметова Г.С. Самойлова М.Ю
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по формированию и совершенствованию	1. Провести анкетирование среди педагогов. 2. Составить план мероприятий. 3. Разработать и провести	январь 2011 февраль 2011	Руководитель творческой группы Ахметова Г.С. Зам.зав по ВМР Творческая группа

<p>экологической культуры у дошкольников, освоению экологического материала через нетрадиционные формы работы.</p>	<p>мероприятия для педагогов. 4. Организовать мастер-класс «Методы и формы работы с дошкольниками на метеостанции». 5. Организовать презентацию «Эффективность работы с детьмина «Метеостанции» с целью формирования и совершенствования экологической культуры у дошкольников, учитывая региональный компонент».</p>	<p>февраль – июль 2011 май 2011 октябрь 2011</p>	<p>Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Творческая группа по экологическому воспитанию Ардисламова Э.К. Ахметова Г.С. Самойлова М.Ю</p>
<p>4.Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе по формированию и совершенствованию экологической культуры у детей.</p>	<p>1. Провести анкетирование среди родителей. 2. Составить план работы по привлечению родителей в образовательно-воспитательный процесс 3. Разработать консультации по результатам анкетирования и запросам родителей. 4. Привлечение родителей к созданию «Метеостанции» (выносные и стационарные приборы). 5. Организовать выставки-конкурсы совместных работ (педагоги – дети – родители) в целях совершенствования развивающей среды. 6. Привлечь родителей к организации развлекательных и познавательных мероприятий на «Метеостанции».</p>	<p>май 2010 май 2010 в течение проектной деятельности в течение проектной деятельности май-июнь 2010 В течение учебного года 2011 -2012</p>	<p>Руководитель творческой группы Ахметова Г.С. Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели групп Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Творческая группа по экологическому воспитанию Ардисламова Э.К. Ахметова Г.С. Самойлова М.Ю Зам.зав по ВМР Творческая группа</p>

Для успешной реализации проекта определены пути воздействия на совершенствование у дошкольников экологической культуры, повышение экологически правильного грамотного поведения в природе.

Механизм реализации проекта

Этапы	Содержание работы
<p>Подготовительный (сбор информации по проблеме)</p>	<p>✧ изучение нормативно-правовой базы; ✧ анкетирование педагогов и родителей по проблеме; ✧ информационный мониторинг (изучение педагогического опыта по данной проблеме); ✧ «банк идей» (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей экологическому воспитанию).</p>
<p>Основной</p>	<p>✧ обеспечение условий для реализации проекта;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✧ налаживание взаимодействия по работе с родителями; ✧ разработка планов мероприятий для участников проекта; ✧ совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ (оборудование уголков природы, выставки-конкурсы, создание информационного стенда для родителей); ✧ организация работы педагогического совета и обучающего семинара для педагогов; ✧ «родительский всеобуч» (просвещение родителей по вопросам создания «Экологической тропы» и «Метеостанции»); ✧ разработка и накопление методических материалов, рекомендаций по совершенствованию у дошкольников экологической культуры, повышению экологически правильного, грамотного поведения в природе; ✧ организация работы по последующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - организованные и досуговые мероприятия в группах, на площадке ДОУ - «справочное бюро» (консультирование) -открытые просмотры, презентации -творческо-оформительская деятельность и др. -осуществление контроля за реализацией проектов в возрастных группах.
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> ✧ презентация проекта ДОУ (открытие «Метеостанции» и «Экологической тропы»); ✧ обработка результатов по реализации проекта; ✧ внесение дополнений, поправок в случае нерешенных или побочных проблем.

План проектных мероприятий с детьми

№	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственный
1.	Серия занятий «Знакомим детей с растительным миром», беседы с детьми по теме: «А знаете ли вы?»	Февраль-май	Зам.зав ВМР Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп
2.	Природоохранная акция, совместно с учащимися МБОУ СОШ № 5 «Поможем птицам выжить в суровую зиму!»	Январь-февраль	Зам.зав ВМР Воспитатели групп
3.	Организованные наблюдения за деревьями и экскурсии на природе за	Февраль-май	Зам.зав ВМР Дарцаева О.В.

	пределами детского сада.		Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп
4.	Участие в городском экологическом фестивале «Экобум» в центральной городской библиотеке. Показ дефиле (костюмы из бросового материала)	Март	Зам.зав по ВМР Воспитатели групп
5.	Организация конкурса-выставки среди возрастных групп по теме «Могу я мусор в игрушки превратить».	Март	Зам.завпоВМР Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп, Инструктор по ИЗО
6.	Проект «Приборы - помощники» в каждой возрастной группе.	Апрель	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп, Музыкальный руководитель
7.	Городская экологическая акция в рамках окружного марафона «Моя Югра – моя планета» на площади ТЦ «Европа».	Апрель	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп
8.	Изготовление книжек-самоделок: «Природа нашего края»	Апрель	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп
9.	Развлечение «День Земли»	Апрель	Зам.зав по ВМР Воспитатели групп
10.	Развлечения «В гостях у Старичка-лесовичка», «Люблю березку русскую»	Май	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп
11	Театрализованное представление по русской народной сказке «Как Коза избушку построила»	Май	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп
12.	Проведение тематических недель: познавательные и обучающие	Май	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В.

	игры, беседы и путешествия из рубрики «Дошкольникам о природе»		Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп
13.	Изготовление и приобретение дидактических игр: «Подарки от березы», «Записки в лесу», «Три задания, три желания», «Если б я был деревом», «Что такое хорошо, что такое плохо» и др.	Февраль-апрель	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп
14.	Тематические мероприятия: выставка книг о растительном мире, мини-музей «Предметы, сделанные из древесины»	Февраль-апрель	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп
15	Опыты и поисковая деятельность: «Части дерева», «Защитные свойства снега», «Зимой деревья находятся в состоянии глубокого покоя», «Корень – устойчивость дерева», «Маленький исследователь» и др.	Февраль-май	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп
16.	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм: «Как мы ездили в лес», «В гостях у Лесовичка», «Как животные дружат с деревьями» и др.	Март-апрель	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп
17.	Праздник, посвященный открытию «Экологической тропы и «Метеостанции»	Май-июнь	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп, Музыкальный руководитель
18.	Экскурсионно-практическая деятельность с детьми старшего дошкольного возраста на экологической тропе	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

План проектных мероприятий с родителями

№	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственный
1.	Устный журнал «Родителям о природе нашего края»	Февраль-март	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп
2.	Разработка консультаций для		Зам.зав по ВМР

	родителей по экологическому воспитанию дошкольников	Февраль-март	Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп
3.	Мастер-класс по лепке: «Мозаика», «Дерево», «Лист дерева», «Ветка ели с шишками».	Февраль-март	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп, Инструктор по ИЗО
4.	Выставка-конкурс рисунков: «Территория детского сада»;	Апрель	Воспитатели групп
5.	Конкурс на лучший плакат «Берегите природу!»	Май	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп, Инструктор по ИЗО
6.	Оформление в родительских уголках рубрики «Как воспитать маленького исследователя»; <ul style="list-style-type: none"> ✧ Консультации: «Экология и мы», «Как влияет дерево на здоровье человека», «Правила поведения в лесу», «Береги лес!», «Деревья – наши друзья»; ✧ Папок-передвижек: «Какие бывают термометры», «Сила ветра», «Как сделать с ребенком воздушный барометр»; ✧ Рекомендации родителям дошкольников 	Апрель - май	Зам.зав по ВМР Воспитатели групп Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С.
7.	Тематическая выставка игр и методических пособий: «Приучаем детей беречь и любить природу!»	Апрель	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп
8.	Разработка листовок, буклетов: «Берегите лес!», «Правила поведения на природе»	Май	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп
9.	Конкурс на лучшую семейную газету по пропаганде природоохранных	Май	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В.

	мероприятий		Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп
10.	Конкурс: «Самый активный родитель нашего проекта: «Метеостанция»	Апрель	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп
11.	Фотовыставка: «Зеленая аптека»	Апрель	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С. Воспитатели групп
12.	Посадка кустарников и деревьев. Создание «Аллеи выпускников»	Апрель-май	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С., Воспитатели групп, Сотрудники ДОУ

План проектных мероприятий с педагогами

№	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственные
1.	Занятия обучающего семинара: «Компетентность в сфере экологии»	Февраль	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Председатель творческой гр. Ахметова Г.С.
2.	Педагогический совет: «Формирование основ экологической культуры воспитанников через приобщение к природе родного края»	Март	Зам.зав по ВМР, Председатель творческой группы Ахметова Г.С.
3.	Деловая игра: «Система экологического воспитания в ДОУ»	Апрель	Зам.зав по ВМР Председатель творческой группы Ахметова Г.С.
4.	Круглый стол для творческой группы по экологии: «Постановка целей и задач проекта»	Февраль	Зам.зав по ВМР, Председатель творческой группы
5.	Практический семинар: «Советы и консультации для педагогов по изготовлению и правильному применению «Экологической тропы» и «Метеостанции»	Март	Зам.зав по ВМР, Председатель творческой группы, Члены творческой группы

6.	Открытые просмотры развлечений (все возрастные группы)	Апрель-май	Зам.зав по ВМР, Председатель творческой группы, Члены творческой группы, Воспитатели групп
7.	Выставка дидактических игр и методических пособий по экологическому воспитанию	Апрель	Зам.зав по ВМР, Воспитатели
8.	Разработка текстов для листовок и буклетов: «Берегите лес!», «Правила поведения в природе», «Знакомые незнакомцы»	Май	Зам.зав по ВМР, Председатель творческой группы, Члены творческой группы, Воспитатели групп
9.	Конкурс: «Лучший метеоприбор»	Май	Зам.зав по ВМР, Воспитатели групп
10.	Разработка «Экологического паспорта» (организация и планирование методической работы в условиях «Экологической тропы»)	Апрель	Зам.зав по ВМР, Председатель творческой группы, Члены творческой группы
11.	Подготовка и проведение праздника «День Земли»	Апрель	Зам.зав по ВМР, Председатель творческой группы
12.	Праздник, посвященный открытию «Экологической тропы» и «Метеостанции»	Май-июнь	Зам.зав по ВМР, Председатель творческой группы, Члены творческой группы, Воспитатели групп

Для оценки результатов реализации проекта определены **критерии эффективности**:

- ✧ рост мотивации к изучению проблемы у всех участников проекта;
- ✧ повышение статуса ДОУ, конкурентоспособности учреждения;
- ✧ отсутствие отрицательных примеров в поведении дошкольников и их родителей в природе.

Достигнутый результат

Таким образом, в результате реализации проекта мы получили следующий результат: высокий уровень совершенствования у дошкольников экологической культуры и правильного грамотного поведения в природе, т.е.:

- ✧ воспитанники владеют базовыми знаниями экологической культуры и грамотным поведением в природе;

- ✧ созданы экологические объекты для освоения детьми экологического материала через нетрадиционные формы работы;
- ✧ развито отрицательное отношение детей и взрослых к негативному поведению в природе;
- ✧ воспитанники и их родители являются активными участниками городских экологических акций, марафонов, проектов.

Созданы на территории учреждения «Метеостанция» и «Экологическая тропа» с составляющими ее выносными и стационарными приборами (флюгер, солнечные и песочные часы, календарь погоды, дождемер, термометр, анемометр, «птичье дерево») для дальнейшего систематического наблюдения педагогов с детьми и последующей фиксацией результатов наблюдений в журналах регистрации.

Литература

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. – СПб.: Детство-пресс, 2004.
2. Горбатенко О.Ф. Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы. – Волгоград: Учитель, 2008.
3. Маневцева Л.М., Саморукова П.Г. Мир природы и ребенок. – СПб.: Детство-пресс, 2003.
4. Маханева М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Аркти, 2004.
5. Николаева С.Н. Как приобщить ребенка к природе. – М.: Новая школа, 1993.
6. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. – М.: Просвещение, 2000.
7. Николаева С.Н. Эколог в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2002.
8. Николаева С.Н. Юный эколог – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
9. Обруч - иллюстративный научно-популярный и методический журнал для руководителей. – М., 2010.
10. Селихова Л.Г. Интегрированные занятия для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.