

## Учебный план

### МБДОУ «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей» на 2014 – 2015 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей» разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарег.В Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 № 03-1213;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 174 г. "Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности";
- Постановление правительства РФ от 07.02.2011 № 61 (ред. От 13.07.2012) «О федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей», утвержденным распоряжением администрации города Нефтеюганска от 23.11.2010 г. № 737, зарегистрированным в межрайонной инспекции федеральной налоговой службы России (далее ИФНС России);
- Образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей».

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группах, реализующих образовательную программу ДОУ, определен с учетом рекомендаций и содержания примерной комплексной образовательной программы «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризик, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьевой., а также содержания парциальных программ: «Юный эколог» Николаевой С.Н., «Развитие речи детей 3 -7 лет» Ушаковой О.С., «Обучение дошкольников грамоте» Журовой Л.Е., «Игралочка» практический курс математики для дошкольников Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова.; «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ФФНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А., интегрированных в

содержании занятий в регламентированных и нерегламентированных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной и т.д., при этом сроки усвоения программы соответствуют нормативным.

В структуру учебного плана ДОО входят: объем обязательной части Программы и объем части, формируемой участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности ДОО. Обе эти части реализуются во взаимодействии друг с другом и выдерживаются в общей логике. Процесс составления учебного плана ориентировался на основные принципы и рекомендации примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

Обязательная часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому и реализуется во время организованной НОД. Вариативная часть учебного плана реализуется во время совместной деятельности, как правило, в течение второй половины дня пребывания воспитанников в ДОО.

Каждое направление включает занятия, соответствующие пяти образовательным областям:

- познавательно-речевое - «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;
- социально-личностное – «Социально-коммуникативное развитие»;
- художественно-эстетическое – «Художественно-эстетическое развитие»;
- физическое – «Физическое развитие».

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. А также с учетом **основных принципов дошкольного образования**:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в разных видах деятельности;
- возрастной адекватности (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учета этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных потребностей.

- для детей младшего дошкольного возраста – 10 НОД в неделю,
- для детей среднего дошкольного возраста – 10 НОД в неделю,
- для детей старшего дошкольного возраста – 13 НОД в неделю,
- для детей подготовительной к школе группы – 14 НОД в неделю.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26.

## При планировании и реализации образовательного процесса в ДОУ учитываются:

- **особенности региона и города(длительные отпуска и массовый выезд детей на летний период) неблагоприятные климатические и природные особенности местности, приравненной к району крайнего севера следующим образом:**
  - ✓ начало учебного периода по реализации образовательной программы в ДОУ начинается в октябре месяце;
  - ✓ количество организованной образовательной деятельности в год меньше, чем рекомендовано примерной образовательной программой «Радуга» и рассчитано на 28 учебных недель;
  - ✓ программный материал оптимизирован и включается в непосредственно образовательную деятельность в течение учебного периода;
  - ✓ во всех возрастных группах внесены коррективы в физкультурно-оздоровительную работу, составлен примерный режим дня на все возрастные группы в соответствии с выделением двух периодов (холодный - (сентябрь-май) является учебным периодом, в образовательный процесс вводится непосредственно образовательная деятельность; летний - (июнь-август) строится с целью организации летне-оздоровительной работы);
  - ✓ разработан режим двигательной активности, составлен график продолжительности прогулок в зимний период (требования СанПиН 2.4.1.3049-13), организована система закаливающих мероприятий.
- **индивидуальные и возрастные особенности воспитанников ДОУ, их потенциал, интересы и склонности:**
  - ✓ организованная непосредственно-образовательная деятельность проводится как в виде фронтальных так и подгрупповых занятий в зависимости от наполняемости групп воспитанников, объема учебного материала, запланированных педагогом приёмов, методов и форм проведения предстоящей организованной образовательной деятельности в соответствии с расписанием организованной НОД;
  - ✓ образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется как в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и во время взаимодействия с семьями детей;
  - ✓ согласно плану, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены детские объединения по интересам (кружки: «Здоровячок», «Югорчата», «Ложжари», «Говорим правильно», «Почемучка»);
  - ✓ совместная познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых в части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится еженедельно, согласно перспективному планированию во всех возрастных группах в игровой форме с проведением опытов и экспериментов в течение учебного года;
  - ✓ разрабатывается комплексно-тематическое планирование.

Рассмотрен  
на заседании  
Совета педагогов  
« 20 » августа 2014 г

УТВЕРЖДЕН  
 В.А. Румянцева  
заведующий МБДОУ «Детский сад № 12»  
« 20 » августа 2014г.

**Примерный объем недельной образовательной нагрузки  
(организованной образовательной деятельности)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

*Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга»: проект / [С. Г. Якобсон, Т. И. Гризлик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва]. — М.: Просвещение, 2014. — 232 с.*

Парциальные программы:

- «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С.Ушакова;
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- «Игралочка» практический курс математики для дошкольников Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова.;
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» сост. Л.В.Куцакова.

Возрастные образовательные нагрузки

| №                              | Образовательные области   | Младший дошкольный возраст (3-4 года) |                      | Средний дошкольный возраст (4-5 лет) |                      | Старший дошкольный возраст (5-6 лет) |                      | Подготовительные к школе группы (6-7 лет) |                      |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|---|----------------------|
|                                |                           | Количество НОД в неделю               | Количество НОД в год | Количество НОД в неделю              | Количество НОД в год | Количество НОД в неделю              | Количество НОД в год | Количество НОД в неделю                   | Количество НОД в год |
| <b>Обязательная часть</b>      |                           |                                       |                      |                                      |                      |                                      |                      |   |                      |
| <b>Познавательное развитие</b> |                           |                                       |                      |                                      |                      |                                      |                      |   |                      |
| 1                              | Познавательное развитие   | 1                                     | 28                   | 1                                    | 28                   | 1                                    | 28                   | 1   | 28                   |
| 2                              | Формирование элементарных | 1                                     | 28                   | 1                                    | 28                   | 1                                    | 28                   | 2   | 56                   |

|   |   |           |            |           |            |           |            |           |            |
|---|---|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|   | математических представлений (ФЭМП)                               |           |            |           |            |           |            |           |            |
| <b><i>Речевое развитие</i></b>  |   |           |            |           |            |           |            |           |            |
| 3   | Развитие речи   | 1         | 28         | 1         | 28         | 1         | 28         | 1         | 28         |
| 4   | Подготовка к обучению грамоте                                     | -         | -          | -         | -          | 1         | 28         | 2         | 56         |
| <b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>  |   |           |            |           |            |           |            |           |            |
| 5   | Ручной труд   | -         | -          | -         | -          | 1         | 28         | 1         | 28         |
| 6   | Конструирование   |           |            |           |            | 1         | 28         | -         | -          |
| <b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>   |   |           |            |           |            |           |            |           |            |
| 7   | Изобразительная деятельность:                                     | 1         | 28         | 1         | 28         | 2         | 56         | 2         | 56         |
| 8   | <i>Рисование/Лепка</i>  | 1         | 28         | 1         | 28         | -         | -          | -         | -          |
| 9   | Музыка  | 2         | 56         | 2         | 56         | 2         | 56         | 2         | 56         |
| <b><i>Физическое развитие</i></b>   |   |           |            |           |            |           |            |           |            |
| 10  | <b><i>Физическая культура</i></b>                                 | 3         | 84         | 3         | 84         | 3         | 84         | 3         | 84         |
| <b>ИТОГО НОД</b>  |   | <b>10</b> | <b>280</b> | <b>10</b> | <b>280</b> | <b>13</b> | <b>364</b> | <b>14</b> | <b>392</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО)</b>                   |   |           |            |           |            |           |            |           |            |
| <b><i>Социально-коммуникативное развитие/Познавательное развитие/Речевое развитие</i></b> |   |           |            |           |            |           |            |           |            |
| 1   | Кружок «Почемучка» (познавательно-исследовательская деятельность) | 1         | 32         | 1         | 32         | 1         | 28         | 1         | 28         |
| 2   | Кружок «Говорим правильно»  |           |            |           |            | 1         | 28         | 1         | 28         |
| <b><i>Физическое развитие</i></b>   |   |           |            |           |            |           |            |           |            |
| 3   | Кружок по физическому воспитанию «Здоровячок»                     |           |            |           |            | 1/ ½ гр.  | 28         | 1/ ½ гр.  | 28         |
| <b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>   |   |           |            |           |            |           |            |           |            |
| 4   | Вокальный кружок «Югорчата»                                       |           |            |           |            |           |            | 1/ ½ гр.  | 28         |
| 5   | Танцевально-ритмический кружок «Ложкари»                          |           |            |           |            | 1/ ½ гр.  | 28         |           |            |
| <b>ИТОГО</b>  |   |           |            |           |            | <b>3</b>  | <b>84</b>  | <b>3</b>  | <b>84</b>  |

### Программно-методическое обеспечение

| Образовательная область/раздел   | Возрастная группа |         |         |         |
|--|-------------------|---------|---------|---------|
|  | 3-4- года         | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| <i>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования: проект / [С. Г. Якобсон, Т. И. Гризлик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва]. — М.: Просвещение, 2014. — 232 с.</i>   | +                 | +       | +       | +       |
| <b>Речевое развитие</b>  |                   |         |         |         |
| <i>Развитие речи детей 5—7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации (по ФГОС). 3-е изд., дополн. Ушакова О.С.</i>  |                   |         | +       | +       |
| <i>Развитие речи детей 3—5 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации (в соответствии с ФГОС ДО). 3-е изд., дополн. Ушакова О.С.</i>   | +                 | +       |         |         |
| <i>Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие /Лидия Журова, Наталья Варенцова, Наталья Дурова, Любовь Невская/ Под ред. Н. Дуровой, - М.: Школьная Пресса, 2002 - 144 с.</i>   |                   |         | +       | +       |
| <i>«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Филочева Т.Ф., Чиркина Г.В.;</i><br><i>«Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ФФНР» Филочева Т.Б., Чиркина Г.В.;</i><br><i>«Примерная программа коррекционно-развивающей работы с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева;</i> |                   |         | +       | +       |
| <b>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</b>   |                   |         |         |         |
| <i>Петерсон, Кочемасова: Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Часть 1 и 2, 2014 г.</i>  | +                 | +       |         |         |
| <i>Петерсон, Кочемасова: Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Часть 3 и 4, 2014 г.</i>  |                   |         | +       | +       |
| <b>Познавательное развитие</b>   |                   |         |         |         |
| <i>Радуга: познавательное развитие детей 2-7 лет: метод.пособие для воспитателей / Т.И. Гризлик. - М.: Просвещение, 2010 – 256 с.</i>  | +                 | +       | +       | +       |
| <i>Николаева С.Н. «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 168 с.: цв. вкл.</i>  |                   |         |         | +       |
| <i>Николаева С.Н. «Юный эколог» Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.:</i>  |                   |         | +       |         |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <i>МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 152 с.: цв. вкл.</i>   |   |   |   |   |
| <i>Николаева С.Н. «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада. Для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 144 с.: цв. вкл.</i>                                  |   | + |   |   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  |   |   |   |   |
| <b>Музыкальное развитие</b>   |   |   |   |   |
| <i>Программа музыкального развития «Ладушки» под ред. И. Каплуновой и И. Новоскольцевой для воспитанников групп общеразвивающей направленности с 3-го по 7-ой год жизни.</i>                    | + | + | + | + |
| <i>Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. «Тутти» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. - С-Пб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012</i>  |   |   |   | + |
| <i>Радынова О.П. и др. Музыкальное воспитание дошкольников. - М., 1998;</i><br><i>Каплунова И.М. «Наши веселый оркестр», Издательство ООО «Невская нота», С-Пб., 2013</i>                       |   |   | + |   |
| <b>Изобразительная деятельность</b>   |   |   |   |   |
| <i>Учебное издание Панасюк И.С. Тетрадь по рисованию. Комплект занятий для дошкольных учреждений</i>  | + | + | + | + |
| <i>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования: проект / [С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва]. — М.: Просвещение, 2014. – 232 с.</i> | + | + | + | + |
| <b>Конструирование/ Ручной труд</b>   |   |   |   |   |
| <i>«Конструирование и ручной труд в детском саду» сост. Л.В.Куцакова. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-синтез, 2010 – 64 с.</i>   |   |   | + | + |
| <b>Физическое развитие</b>  |   |   |   |   |
| <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей и средней группе.- М.: Мозайка-синтез, 2012. – 112 с.</i>   | + | + |   |   |
| <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе.- М.: Мозайка-синтез, 2012. – 128 с.</i>   |   |   | + |   |
| <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной группе.- М.: Мозайка-синтез, 2012. – 112 с.</i>  |   |   |   | + |
| <i>Программа по физической культуре в детском саду «Здоровье»/</i>  |   |   | + | + |

