

## Учебный план

### МБДОУ «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей» на 2013 – 2014 уч.год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей» разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарег. в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 № 03-1213;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 174 г. "Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности";
- Постановление правительства РФ от 07.02.2011 № 61 (ред. От 13.07.2012) «О федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- Проектом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей», утвержденным распоряжением администрации города Нефтеюганска от 23.11.2010 г. № 737, зарегистрированным в межрайонной инспекции федеральной налоговой службы России (далее ИФНС России);
- Образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей».

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах, реализующих основную общеобразовательную программу ДОУ, определен с учетом содержания **Примерной комплексной образовательной программы «Радуга»** под ред. Т.Н.Дороновой, Т.И. Гризик, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьевой., а также содержания парциальных программ: «Юный эколог» Николаевой С.Н., «Развитие речи детей 3-7 лет» Ушаковой О.С., «Обучение дошкольников грамоте» Журовой Л.Е., «Игралочка» практический курс математики для дошкольников Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова.; «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ФФНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. , «Ладушки»Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А. интегрированных в содержание занятий

реализуемой комплексной образовательной программы и в нерегламентированных видах детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная и т.д., при этом сроки усвоения программы соответствуют нормативным.

В структуру учебного плана ДОО входят: инвариантная часть, которая учитывает особенности ДОО. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом. Процесс составления учебного плана ориентировался на основные принципы примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»:

- ✓ учет местных климатических и погодных условий;
- ✓ учет специфики контингента детей, посещающих группу;
- ✓ чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей;
- ✓ учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными нагрузками;
- ✓ учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели и в течение года;
- ✓ выделение эмоционально - значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроения в эти периоды.

**Инвариантная (обязательная) часть учебного плана** включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Каждое направление включает занятия, соответствующие **пятиобразовательным областям**:

- познавательно-речевое - «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;
- социально-личностное – «Социально-коммуникативное»;
- художественно-эстетическое – «Художественно-эстетическое развитие»;
- физическое – «Физическое развитие».

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. А также с учетом **основных принципов дошкольного образования**:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в разных видах деятельности;
- возрастной адекватности (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учета этнокультурной ситуации развития детей.

**Особенности реализации вариативной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений:**

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Обе части Программы выдерживаются в общей логике. Инвариантная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных

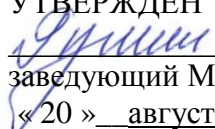
областях; обеспечивает выполнение обязательной части Примерной общеобразовательной программы ДООУ - «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой, Т.И. Гризик, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьевой. Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанников в ДООУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных потребностей, включая время на:

- **непосредственно образовательную деятельность** (не связанную с одновременным проведением режимных моментов);  
Согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.
  - для детей младшего возраста – 10НОД в неделю,
  - для детей среднеговозраста – 10НОДв неделю,
  - для детей старшеговозраста – 13НОД в неделю,
  - для детей подготовительной группы – 14 НОД в неделю.
- **образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах**(во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.);
- **взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.**

Согласно плану, в вариативную часть включены детские объединения по интересам

В связи с началом учебного года в октябре месяце (обусловлено особенностями региона и города: длительные отпуска и массовый выезд детей на летний период), количество занятий в год меньше чем рекомендовано программой, рассчитан на 28 учебных недель. Программный материал оптимизирован и включается в непосредственно образовательную деятельность в течение учебного года.

Рассмотрен  
на заседании  
Совета педагогов  
« 20 » августа 2013 г

УТВЕРЖДЕН  
 В.А. Румянцева  
заведующий МБДОУ «Детский сад № 12»  
« 20 » августа 2013 г.

**Примерный объем недельной образовательной нагрузки  
(организованной образовательной деятельности)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей»

Примерная основная общеобразовательная программа «Радуга»:

- Программа воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста в условиях детского сада

Т.Н.Доронова, Т.И. Гризик, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьева.

Парциальные программы:

- «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С.Ушакова;

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

- «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

- «Игралочка» практический курс математики для дошкольников Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова.;

- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова;

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;

- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» сост. Л.В.Куцакова.

**Возрастные образовательные нагрузки**

№	Образовательные области	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	
		Количество НОД в неделю	Количество НОД в год	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год
<b>Обязательная часть</b>									
<b>Познавательное развитие</b>									
1	Познавательное развитие	1	28	1	28	1	28	1	28
2	Формирование элементарных	1	28	1	28	1	28	2	56

	математических представлений (ФЭМП)								
<b>Речевое развитие</b>									
3	Развитие речи	1	28	1	28	1	28	1	28
4	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	28	2	56
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>									
5	Ручной труд	-	-	-	-	1	28	1	28
6	Конструирование					1	28	-	-
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>									
7	Изобразительная деятельность:	1	28	1	28	2	56	2	56
8	Рисование/Лепка	1	28	1	28	-	-	-	-
9	Музыка	2	56	2	56	2	56	2	56
<b>Физическое развитие</b>									
10	<b>Физическая культура</b>	3	84	3	84	3	84	3	84
<b>ИТОГО НОД</b>		<b>10</b>	<b>280</b>	<b>10</b>	<b>280</b>	<b>13</b>	<b>364</b>	<b>14</b>	<b>392</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО)</b>									
<b>Социально-коммуникативное развитие/Познавательное развитие/Речевое развитие</b>									
1	Кружок «Почемучка» (познавательно-исследовательская деятельность)	1	32	1	32	1	28	1	28
2	Кружок «Говорим правильно»					1	28	1	28
<b>Физическое развитие</b>									
3	Кружок по физическому воспитанию «Здоровячок»					1/ ½ гр.	28	1/ ½ гр.	28
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>									
4	Вокальный кружок «Югорчата»							1/ ½ гр.	28
5	Танцевально-ритмический кружок «Ложкари»					1/ ½ гр.	28		
<b>ИТОГО</b>						<b>3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>84</b>

### **Программно-методическое обеспечение**

<b>Образовательная область/раздел</b>	<b>Возрастная группа</b>			
	<b>3-4- года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<i>Радуга. Примерная основная образовательная программа</i>	+	+	+	+

дошкольного образования: [С. Г. Яковсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва]. — М.: Просвещение, 2010.				
<b>Речевое развитие</b>				
Развитие речи детей 5—7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации (по ФГОС). 3-е изд., дополн. Ушакова О.С.			+	+
Развитие речи детей 3—5 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации (в соответствии с ФГОС ДО). 3-е изд., дополн. Ушакова О.С.	+	+		
Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие /Лидия Журова, Наталья Варенцова, Наталья Дурова, Любовь Невская/ Под ред. Н. Дуровой, - М.: Школьная Пресса, 2002 - 144 с.			+	+
«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Филичева Т.Ф., Чиркина Г.В.; «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ФФНР» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.; «Примерная программа коррекционно-развивающей работы с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева;			+	+
<b>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</b>				
Петерсон, Кочемасова: Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Часть 1 и 2, 2012 г.	+	+		
Петерсон, Кочемасова: Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Часть 3 и 4, 2012 г.			+	+
<b>Познавательное развитие</b>				
Радуга: познавательное развитие детей 2-7 лет: метод.пособие для воспитателей / Т.И. Гризик. - М.: Просвещение, 2010 – 256 с.	+	+	+	+
Николаева С.Н. «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 168 с.: цв. вкл.				+
Николаева С.Н. «Юный эколог» Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 152 с.: цв. вкл.			+	
Николаева С.Н. «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада. Для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 144 с.: цв. вкл.		+		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Музыкальное развитие</b>				

<i>Программа музыкального развития «Ладушки» под ред. И. Каплуновой и И. Новоскольцевой для воспитанников групп общеразвивающей направленности с 3-го по 7-ой год жизни.</i>	+	+	+	+
<i>Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. «Тутти» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. - С-Пб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012</i>				+
<i>Радынова О.П. и др. Музыкальное воспитание дошкольников. - М., 1998;</i> <i>Каплунова И.М. «Наш веселый оркестр», Издательство ООО «Невская нота», С-Пб., 2013</i>			+	
<b>Изобразительная деятельность</b>				
<i>Учебное издание Панасюк И.С. Тетрадь по рисованию. Комплект занятий для дошкольных учреждений</i>	+	+	+	+
<i>Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования: [С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва]. — М.: Просвещение, 2010.</i>	+	+	+	+
<b>Конструирование/ Ручной труд</b>				
<i>«Конструирование и ручной труд в детском саду» сост. Л.В.Куцакова. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-синтез, 2010 – 64 с.</i>			+	+
<b>Физическое развитие</b>				
<i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей и средней группе. - М.: Мозайка-синтез, 2012. – 112 с.</i>	+	+		
<i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе. - М.: Мозайка-синтез, 2012. – 128 с.</i>			+	
<i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной группе. - М.: Мозайка-синтез, 2012. – 112 с.</i>				+
<i>Программа по физической культуре в детском саду «Здоровье»/ сост. П.П. Балдурчиди. /Ставрополь. 1990. - 87</i>			+	+