**Ярмарка речевых игр**

**(деловая игра для педагогов)**

Задачи:

* развивать творческую дея­тельность педагогических работников по обновлению содержания и повышению качества образования по по- знавательно-речевому раз­витию детей;
* создать благоприятные ус­ловия для познавательно­ речевого развития детей;
* стимулировать дальнейший профессиональный рост пе­дагогов;
* выявлять и распространять лучший опыт.

\* \* \*

Педагогов в воротах г. Речегорска встречают Василиса Говорливая и Скоморох-зазывала.

Василиса Говорливая

Есть на речке на чернильной

Город маленький, не пыльный.

С незапамятных времен

Речегорском звался он.

Там, не ведая невзгод,

Очень славный жил народ:

Хлебосольный, незлобливый,

Дружный и трудолюбивый.

Солнце яркое встает,

Спешит на ярмарку народ,

Отворяют ворота.

Проходите, господа.

Скоморох-зазывала

Проходите, проходите!

Ярмарку нашу посетите.

Игры для себя найдете

И пустыми не уйдете!

Проходите поскорее,

Всем здесь будет веселее!

Участники проходят в ворота, берут жетончик с номером выступ­ления и садятся на свои места.

Василиса Говорливая

Внимание! Внимание!

Сегодня на повестке дня

Гениальная идея одна:

Всем предлагается участие принять

В речевой ярмарке товары показать.

Каждый может похвалиться,

Своей идеей поделиться.

Для чего она сгодится,

Как на детках отразится.

Скоморох-зазывала

В нашей работе все может сгодиться.

Может, и вам что пригодится.

Главная цель — развитие речи детей,

В ногу со временем следуем ей!

Василиса Говорли­вая.

Тема ярмарки *«Речевые дидактические игры».*

Сегодня на продажу выстав­лены самые драгоценные то­вары:

лавка «Буковка» предлага­ет игры по обучению грамоте и развитию фонематических процессов;

трактир «Говорильня» пот­чует играми по звукопроизношению и развитию артикуляционной моторики;

торговые ряды «Болтуньи» - игры на развитие просодической стороны речи (речевое дыхание, темп, ритм, интонационная выразительность).

Правила ярмарки

Перед продажей каждого товара вниманию участников ярмарки предлагается неболь­шое теоретическое выступле­ние, раскрывающее особенно­сти и специфику каждого из предложенных видов игр, а также проводится презентация развивающих игр, изготовлен­ных педагогами детского сада.

Всем участникам раздают­ся «монеты» стоимостью 1,3, 5 баллов, которыми они оце­нивают игру.

Звучат фанфары — ярмарка открывается. Педагоги пред­ставляют свои игры.

Критерии оценки игры

* Соответствие материалов возрастному развитию детей.
* Портрет игры: название, цель, правила.
* Дизайн оформления: эсте­тичность, оригинальность.

Подведение итогов

Критерии игр оцениваются по 5- балльной системе, дополнительный балл — за оригинальность, высокую эстетичность.

По итогам конкурса определя­ются три призовых места.

Василиса Говорливая

Вот и солнце закатилось —

Наша ярмарка закрылась!

Приходите снова к нам,

Рады мы всегда гостям!

Игра «Интервью»

Фотокорреспондент газеты «Речегорская правда» переда­ет микрофон «купцам» и вы­ясняет, что каждый для себя смог открыть во время прове­дения деловой игры.

Литература

Журнал Логопед № 9/2013 год