**Перспективное планирование в работе со старшими дошкольниками по основам безопасности жизнедеятельности**

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2015 – 144 с.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Темы занятий** | **Страница пособия** |
| **Тетрадь № 1**  Эта рабочая тетрадь поможет детям правильно выходить из различных опасных для жизни и здоровья ситуаций, возникающих дома и на улице. Выполнив все задания, они научатся правильно себя вести: вовремя распознавать опасных людей, принимать меры предосторожности, уметь защитить себя. Четыре листа в средине тетради - разрезные. Вырезав из них все фигуры, можно склеить, и сложить их так, что получится макет комнаты и фигурки персонажей. Получится настольный театр, в который дети смогут поиграть для тренировки безопасного поведения. | |  |
| 1 | Внешность человека может быть обманчива | 40 |
| 2 | Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице | 42 |
| 3 | Опасные ситуации: контакты с с незнакомыми людьми дома | 46 |
| 4 | Насильственные действия незнакомого на взрослого на улице | 49 |
| 5 | Ребёнок и его старшие приятели | 52 |
| 6 | Пожароопасные предметы | 54 |
| 7 | Предметы, требующие осторожного обращения | 56 |
| 8 | Использование и хранение опасных предметов | 58 |
| 9 | Пожар | 61 |
| 10 | Как вызвать милицию | 63 |
| 11 | Скорая помощь | 64 |
| 12 | Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности | 66 |
| **Тетрадь № 2**  Эта рабочая тетрадь поможет узнать, как окружающая природа влияет на жизнь и здоровье человека. Дет запомнят как устроено тело человека и как работают внутренние органы. | | |
| 13 | Взаимосвязь и взаимодействие в природе | 70 |
| 14 | Будем беречь и охранять природу | 73 |
| 15 | Съедобные и несъедобные грибы | 77 |
| 16 | Съедобные ягоды и ядовитые растения | 79 |
| 17 | Сбор грибов и ягод (настольная игра) | 81 |
| 18 | Контакты с животными | 83 |
| 19 | Как устроено тело человека | 84 |
| 20 | Как работает сердце человека | 86 |
| 21 | Что мы делаем, когда едим | 89 |
| 22 | Как мы дышим | 90 |
| 23 | Как движутся части тела | 93 |
| 24 | Отношение к больному человеку | 95 |
| **Тетрадь № 3**  Эта рабочая тетрадь поможет узнать, как нужно заботиться о своем здоровье и отчего болеет человек, для чего нужны витамины и что такое здоровая пища. Задания, предложение на страницах этой тетради напомнят и подскажут детям, как преодолеть собственные страхи и наладить отношения | | |
| 25 | Микробы и вирусы | 96 |
| 26 | Здоровье и болезнь | 97 |
| 27 | Личная гигиена | 98 |
| 28 | Витамины и полезные продукты | 101 |
| 29 | Витамины и здоровый организм | 102 |
| 30 | Здоровая пища | 104 |
| 31 | Режим дня | 106 |
| 32 | На воде, на солнце | 108 |
| 33 | Спорт | 109 |
| 34 | Детские страхи | 110 |
| 35 | Конфликты между детьми | 111 |
| 36 | Одежда и здоровье | 113 |
| **Тетрадь № 4**  Эта рабочая тетрадь поможет узнать правила поведения на дорогах и улицах, во дворе и в городском транспорте. | | |
| 37 | В городском транспорте | 114 |
| 38 | Дорожные знаки | 117 |
| 39 | Игры во дворе | 122 |
| 40 | Катание на велосипеде (самокат, ролики) в черте города | 124 |
| 41 | Опасные участки на пешеходной части улицы | 125 |
| 42 | Безопасное поведение на улице | 127 |
| 43 | К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице | 129 |
| 44 | Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь? | 130 |