

**Перспективное планирование НОД по художественно-эстетическому развитию в
группе младшего дошкольного возраста
(изодеятельность + лепка)**

№	Месяц		Вид деятельности	Тема	Методическое пособие
1	Октябрь	1 неделя	Рисование	«Травка»	Панасюк И.С. Занятие № 1
			Рисование	«Золотая осень»	Занятие № 2
		2 неделя	Рисование	«Забор для петушка»	Занятие № 3
			Лепка	Что мы умеем и любим лепить	П/п Радуга
		3 неделя	Рисование	«Божья коровка»	Занятие № 4 Панасюк И.С.
			Рисование	«Мыльные пузыри»	Занятие № 5
		4 неделя	Рисование	«Полотенечко»	Занятие № 6
			Лепка	«Морковь для зайчат»	П/ п Радуга
2	Ноябрь	1 неделя	Рисование	«Дождик капал на грибочки»	Занятие № 7
			Рисование	«Бублики»	Занятие № 8
		2 неделя	Рисование	«Дорожки»	Занятие № 9
			Лепка	Овощи для сюжетно-ролевой игры «Магазин	П/ п Радуга
		3 неделя	Рисование	«Гусеница»	Занятие № 10
			Рисование	«Скатерть»	Занятие № 11
		4 неделя	Рисование	«Колесики для паровоза»	Занятие № 12
			Лепка	Слепим мисочку и угостим ёжика	П/ п Радуга
3	Декабрь	1 неделя	Рисование	«Цветные клубочки»	Занятие № 13
			Рисование	«Пакетик для подарков»	Занятие № 14
		2 неделя	Рисование	«Дерево без листьев»	Занятие № 15
			Лепка	Сушки и баранки для угощения игрушек	П/ п Радуга

		3 неделя	Рисование	«Снег – снежок»	Занятие № 16
			Рисование	«Ёлочки»	Занятие № 17
4	Январь	1 неделя	Рисование	«Снеговичок»	Занятие № 18
			Лепка	Пирамидки в подарок игрушкам	П/ п Радуга
		2 неделя	Рисование	«Неваляшка»	Занятие № 19
			Рисование	«Ёлка с огоньками»	Занятие № 20
		3 неделя	Рисование	«Медвежонок»	Занятие № 1 Панасюк И.С. часть 2
			Лепка	Угостим птичек зёрнышками	П/ п Радуга
5	Февраль	1 неделя	Рисование	«С кем встретился колобок»	Занятие № 2
			Рисование	«Рыбка»	Занятие № 3
		2 неделя	Рисование	«Платье для куклы по замыслу»	Занятие № 4
			Лепка	Проложим дорожку из камешков	П/ п Радуга
		3 неделя	Рисование	«Цветы для мамочки»	Занятие № 5
			Рисование	«Жаворонок»	Занятие № 6
		4 неделя	Рисование	«Доброе утро, теплое солнышко»	Занятие № 7
			Лепка	Самолеты	П/ п Радуга
6	Март	1 неделя	Рисование	«Постирала дочка куколкам платочки»	Занятие № 8
			Рисование	«Цыплята гуляют с наседкой»	Занятие № 9
		2 недел	Рисование	«Я лопату нарисую, деревце я посажу»	Занятие № 10

			Лепка	Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат	П/п Радуга
		3 неделя	Рисование	«Кубики чудесные, разноцветные»	Занятие № 11
			Рисование	«Птичка возле скворечника»	Занятие № 12
		4 неделя	Рисование	«Девочка»	Занятие № 13
			Лепка	Мячики для игрушек	П/ п Радуга
7	Апрель	1 неделя	Рисование	«Одуванчики на лужайке»	Занятие № 14
			Рисование	«Дерево с листочками»	Занятие № 15
		2 неделя	Рисование	«Садик расцветает, его солнце согревает»	Занятие № 16
			Лепка	Овощи для сюжетно-ролевой игры «Магазин»	П/п Радуга
		3 неделя	Рисование	«Домик для мишки»	Занятие № 17
			Рисование	«Красивая тарелочка»	Занятие № 18
		4 неделя	Рисование	«Земляничка для Маринки»	Занятие № 19
			Лепка	Чудесные превращения пластилинового (или глиняного) столбика	П/п Радуга
		1 неделя	Рисование	«Шарики и фейерверки» (по замыслу)	Занятие № 20
			Рисование	Ящики с фруктами для сюжетно-ролевой игры «Магазин».	П/п Радуга
8	Май	2 неделя	Рисование	Компоты и варенье в баночках для сюжетно-ролевой игры «Магазин».	П/п Радуга
			Лепка	«Пищащий комочек»	П/п Радуга

Вид изод-ти	Тема, цели занятий	Материалы	Совместная деятельность педагога с детьми
Октябрь			
Рисование	Травка Цель: знакомить с процессом рисования карандашами (фломастерами); учить правильно держать карандаш, рисовать прямые короткие линии сверху вниз, знакомить с зеленым цветом; размещать рисунок на полоске бумаги [1, с.1]	Мягкие карандаши, фломастеры зеленого цвета, лист № 1 с изображением козленка на лугу, дополнительный чистый лист для тренировки.	Упражнения для пальчиков.
Рисование	Золотая осень Цель: учить детей держать кисть в правой руке тремя пальцами, придерживать лист левой рукой. Набирать краску на ворс и отжимать лишнюю о край посуды, ритмически наносить мазки кистью, прижимая ворс к изображенному осеннему дереву; учить называть нарисованное; знакомить с желтым цветом; закрепить знание зеленого цвета; воспитывать любопытство и эмоциональное отношение к ярким явлениям природы [2, с.2]	Круглые кисти № 6-10, гуашь зеленого и желтого цвета, вода, осенние листья, салфетки, тряпочки для высушивания кистей, лист № 2.	Игры с опавшими листьями. Упражнения для пальчиков.
Рисование	Забор для петушка Цель: учить рисовать плеском кисточки прямые вертикальные линии, придерживаясь нужного движения руки при рисовании сверху вниз; познакомить с коричневым цветом; воспитывать сочувствие к героям истории или сказки, рассказанной взрослым; например. Защитить домик Котика и Петушка от хитрой лисички, выстроив плотный и ровный заборчик[3, с.3]	Круглые кисти № 6-10, салфетки, тряпочки, вода, гуашь желтого, коричневого.	Упражнение для пальчиков. Лепка или выкладывание заборчика на соответствующих занятиях. Чтение сказки «Кот и Петушок».
Лепка	Что мы умеем и любим лепить Цель: изучить интересы и возможности детей в рисовании [3, с. 7]	Глина.	Наблюдение за природой. Самостоятельное экспериментирование детей с пластилином, глиной.

Рисование	Божья коровка Цель: учить рисовать точки ватной палочкой, нанося их ритмически по всей плоскости (спинке жука); развивать речь, мелкую и общую моторику; воспитывать любовь и заботливое отношение ко всему живому на земле [4,с.4]	Ватные палочки, гуашь черного или коричневого цвета, лист № 4.	Упражнения для пальчиков. Рассматривание жучка на прогулке.
Рисование	Мыльные пузыри Цель: вызвать интерес к рисованию, формировать умение изображать круглые предметы, учить замыкать линию в кольцо, упражнять в технике рисования гуашью, закреплять навыки работы кистью, знание цветов; развивать глазомер, мелкую моторику, координацию движений [5, с.5]	Баночка с раствором мыла для опыта, вырезанные кружочки разного диаметра для обследования и изучения формы «круг», кисть № 6, гуашь 1-3 цветов (определяет и выдает для работы воспитатель, учитывая пожелания ребенка), вода, салфетки, тряпочки, лист № 5.	Опыт с пузырями (детям предлагается ловить пузыри на цветной лист бумаги и рассматривать следы, изучать форму). Игры с мячом во дворе или в групповой комнате. Упражнения для пальчиков.
Рисование	Полотенечко Цель: закреплять умение рисовать прямые линии слева направо, сверху вниз, пересекать их, учить размещать рисунок на полоске бумаги, правильно держать карандаш, кисточку [6, с.6]	Кисть №6-10, фломастер, карандаш (инструмент определяет воспитатель, учитывая пожелания ребенка), гуашь 1-2 цветов (определяет воспитатель из предложенных на палитре), лист № 6.	Рассматривание полотенец. Упражнения для пальчиков.
Лепка	Морковь для зайчат Цель: побуждать детей к использованию в лепке приёма вытягивания или оттягивания при передаче особенностей формы моркови [3, с. 51]	Глина или пластилин, полоски зелёной бумаги с надрезанными краями для украшения вылепленных изделий, натуральная морковь с кончиком разной формы (тупым, острым), тарелки или мисочки на каждого ребенка.	Самостоятельное раскрашивание детьми фигурок, доступных предметов - работа с краской. Цели: создать благоприятные условия в уголке изобразительной деятельности для занятий рисованием (по желанию детей); способствовать развитию интереса к творчеству, желания подготовить свое изделие и украсить им «полочку красоты» в группе; побуждать доступными каждому ребёнку средствами выразительности изображать знакомые и полюбившиеся ягоды и фрукты.

Ноябрь			
Рисование	«Дождик капал на грибочки» Цель: учить рисовать длинные или короткие наклонные линии, упражнять в рисовании кистью; учить рисовать посередине листа, заполняя всю его плоскость; развивать речь, мелкую и общую моторику [7, с.7]	Круглые кисти № 6-10, салфетки, тряпочки, вода, гуашь белого и голубого цвета, лист № 7.	Целесообразно провести игру-опыт с капельками на стекле или зеркала. Упражнение для пальчиков.
Рисование	«Бублики» Цель: тренировать руку ребенка в рисовании модели круглой формы; учить узнавать, называть и изображать подобные предметы, размещать их на листе [8, с.8]	Кисти № 10-12, гуашь желтого цвета, салфетки, тряпочки, вода, фломастер коричневого цвета, лист № 8.	Рассматривание настоящих бубликов. Упражнение для пальчиков.
Рисование	«Дорожки» Цель: учить рисовать плеском кисти прямые горизонтальные линии, наклоня кисть слева направо, следя за движением руки; учить правильно держать кисть, рисовать всей плоскостью; познакомить с красным и синим цветом; развивать мелкую и общую моторику [9, с.9]	Круглые кисти № 6-10 салфетки, тряпочки, вода, гуашь 1-2 цветов (определяет воспитатель из предложенных на палитре), лист №9.	Привлечение внимания детей к длинным ровным дорожкам, тротуарам садика; конструирование из строительного материала «дорога» для машин. Упражнения для пальчиков.
Лепка	Овощи для сюжетно-ролевой игры «Магазин». Цел: заинтересовать детей лепкой овощей; побуждать передавать в лепке особенности формы, строения знакомых детям овощей; упражнять в раскатывании пластилина или глины между ладонями круговыми движениями рук, в оттягивании или вытягивании пальцами нужных частей [3, с. 51]	Глина или пластилин, полоски зелёной бумаги с надрезанными краями и заготовки с округлыми листьями для изображения ботвы в вылепленных изделиях, натуральные овощи, тарелки или мисочки на каждого ребёнка.	1. Рассматривание открыток, фотографий, альбомов с растительными узорами или орнаментами, выполненными в произведениях народного декоративно-прикладного искусства (павловские платки). 2. Свободная самостоятельная деятельность детей - лепка хорошо знакомых овощей. Цель: заинтересовать использованием в лепке приёма оттягивания отдельных деталей и получением при помощи этого приема новых фигур или их частей
Рисование	«Гусеница» Цель: упражнять в рисовании коротких вертикальных линий, оставляя между мазками пустые места, дополнять узор точками (на выбор). [10, с. 10]	Круглые кисти № 6, ватные палочки, салфетки, тряпочки, вода, гуашь 1-2 цветов (определяет воспитатель из предложенных на палитре), лист № 10.	Рассматривание на рисунках гусениц, червячков. Упражнение для пальчиков.

Рисование	«Скатерть» Цель: закрепить у детей умение рисовать прямые линии слева направо, сверху вниз, учить пересекать линии, размещать рисунок на квадратном листе бумаги, закрепить умение распознавать цвета (красный, синий), правильно держать карандаш, бумагу. [11, с. 11]	Карандаш синий и красный, лист № 11, дополнительный белый лист квадратного формата.	Игра с клетчатыми платочками: обратить внимание на цвет клеток. Упражнения для пальчиков.
Рисование	«Колесики для паровоза» Цель: учить правильно держать кисть, упражнять в рисовании кругов-колесиков для вагончиков поезда, дополнять рисунок деталями (стебель цветов). [12, с. 12]	Круглые кисти № 6, гуашь (цвет определяет воспитатель, учитывая пожелания ребенка), карандаши (для дополнения выполненной работы), салфетки, тряпочки, вода, лист № 12.	Рассматривание рисунков, игрушек с колесами, исследование круглой формы на ощупь. Упражнение для пальчиков.
Лепка	Слепим мисочку и угостим ёжика. Цель: продолжать вызывать интерес у детей к действию с пластичными материалами; побуждать доступными им приёмами (вдавливанием, расплющиванием и др.) изображать мисочку и использовать в игре [3, с. 24]	Силуэты ежат или любые игрушки-ежи на каждого ребёнка, глина или пластилин, кувшин для молока	1. Игра «Универсальное лото» с карточками-объектами, имеющими общее название (тарелки и бокалы). 2. Свободная игровая деятельность детей в игровом уголке «Нам весело играть с ежатами». 3. Самостоятельное раскрашивание детьми фигурок, доступных предметов - работа с краской. Цели: создать благоприятные условия в уголке изобразительной деятельности для занятий рисованием (по желанию детей); способствовать развитию интереса к творчеству, желания подготовить свое изделие и украсить им «полочку красоты» в группе. 4. Рассматривание открыток на тему «цветы».
Декабрь			
Рисование	«Цветные клубочки» Цель: закреплять навыки рисования предметов круглой формы; повторять изображение, заполняя свободные места на листе. [13, с. 13]	Карандаши или восковые мелки 1-3 цветов (определяет воспитатель из предложенных на палитре), лист № 13.	Рассматривание клубочков ниток. Упражнение для пальчиков.

Рисование	«Пакетик для подарков» Цель: закрепить определение понятия «круг», упражнять в рисовании круга кисточкой, ватной палочкой или пальчиком, ритмически нанося точки вокруг круга и полукруга; учить правильно держать кисть; развивать мелкую и общую моторику; воспитывать опрятность. [14, с. 14]	Круглые кисти № 6-10, палочки ватные, салфетки, тряпочки, вода, гуашь 1-3 цветов (определяет воспитатель из предложенных на палитре, учитывая пожелания ребенка), лист № 14. [14, с. 14]	Рассматривание пакетов, образцов, проведение занятий по аппликации на подобную тематику. Упражнение для пальчиков.
Рисование	«Дерево без листьев» Цель: учить рисовать упрощенное дерево, упражнять в рисовании кисточек, учить рисовать посередине листа, заполняя всю его плоскость; развивать речь мелкую и общую моторику; воспитывать самостоятельность. [15, с. 15]	Круглые кисти № 6-10, салфетки, тряпочки, вода, гуашь коричневого цвета, лист № 15.	Рассматривание дерева на прогулке, на таблицах. Упражнения для пальчиков.
Лепка	Сушки и баранки для угощения игрушек. Цель: воспитывать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать ком глины между ладонями прямыми движениями; продолжать учить соединять концы столбика в виде кольца, аккуратно пользоваться глиной: лепить на доске, не разбрасывать глиняные детали, не пачкать стол, одежду [3, с. 30]	Глина, доски	1. Целевое наблюдение на прогулке. Цель: обратить внимание на красоту снежного покрова, заснеженных травинок, кустарников и деревьев. 2. Рассматривание работ Ю. Васнецова, на которых изображён мостик. 3. Самостоятельное раскрашивание детьми фигурок, доступных предметов - работа с краской. Цели: создать благоприятные условия в уголке изобразительной деятельности для занятий рисованием (по желанию детей).
Рисование	«Снег – снежок» Цель: упражнять в рисовании снега и инея на ветках деревьев, упражнять в рисовании ватной палочкой или пальчиком, ритмически нанося точками снега на небе; учить правильно держать кисть; развивать речь, мелкую и общую моторику; воспитывать эстетический вкус. [16, с. 16]	Круглые кисти № 6-10, палочки ватные, салфетки, тряпочки, вода, гуашь белого цвета, лист № 16.	Рассматривание на прогулке деревьев. Упражнение для пальчиков.
Рисование	«Ёлочки» Цель: учить рисовать наклонные линии кистью для изображения ветвей елки; учить правильно держать кисть; развивать речь, мелкую и общую моторику; воспитывать самостоятельность. [17, с. 17]	Круглые кисти № 6-10, салфетки, тряпочки, вода, гуашь зеленого цвета, лист № 17.	Рассматривание изображения елочки, определение ее строения. Упражнения для пальчиков.

Январь

Рисование	«Снеговичок» Цель: тренировать руку в рисовании круглых форм, замыкая линию в кольцо и закрашивать круг кистью по ворсу, учить пользоваться красками и кистью, соединять в целое отдельные части: туловище, голову, руки; развивать творческие способности.	Круглые кисти № 8-10, (карандаш, палочка ватная, фломастер-при необходимости для дополнения выполненной работы), гуашь белого цвета, салфетки, тряпочки, вода, лист № 18.	Лепка снеговика на прогулке, на занятиях по лепке (тесто, глина). Упражнения для пальчиков.
Лепка	Пирамидки в подарок игрушкам. Цели: совершенствовать умение скатывать ком глины между ладонями прямыми движениями рук; продолжать учить делать кольцо, соединяя концы столбика; объяснить детям, как с помощью стеки Можно отрезать кусочки пластилина и благодаря этому регулировать их длину. (3, с.36)	Глина или пластилин, доски; игрушка пирамидка	1. Беседа с элементами практической деятельности «Как игрушки нарядны, расписаны красиво, аккуратно». Цели: в процессе общения детей с другими взрослыми побуждать к самостоятельным действиям с игрушками; обращать внимание на красоту и оригинальность росписи разных игрушек.
Рисование	«Неваляшка» Цель: закрепить навыки рисования круга, замыкая линию в кольцо и закрашивания его кисть по ворсу, упражнять в рисовании кистью, пробуждать интерес к творчеству, самостоятельному решению композиции и выбору количества предметов на листе. [19, с. 19]	Круглые кисти № 6-10, палочки ватные (карандаш, , фломастер-при необходимости для дополнения выполненной работы), гуашь 1-3 цветов (определяет воспитатель, учитывая пожелания ребенка), салфетки, тряпочки, вода, лист № 19.	Рассматривание мячиков и игрушек с круглым туловищем, скатывание шариков из соленого теста или пластилина. Упражнения пальчиков.
Рисование	«Ёлка с огоньками» Цель: учить рисовать наклонные линии кистью, упражнять в рисовании ватной палочкой или пальчиком, ритмически наносить точки по краю ветки елки; учить правильно держать кисть; развивать речь, мелкую и общую моторику.	Круглые кисти № 6-10, палочки ватные, салфетки, тряпочки, вода, гуашь 1-3 цветов из предложенных на палитре (определяет воспитатель, учитывая пожелания ребенка), лист № 20. [20, с. 20]	Рассматривание новогодней елки. Упражнения для пальчиков.
Рисование	«Медвежонок» Цель: совершенствовать умение рисовать округлые формы, умение определять основную форму частей предмета, их относительную величину, передавать ее в рисунке, изображать некоторые детали; упражнять в непрерывном, легком рисовании кистью округлых форм, замыкая круг и закрашивая его в границах контура мазками по ворсу кисти в одном направлении.	Круглые кисти № 6-10, фломастер (при необходимости для дополнения выполненной работы), салфетки, тряпочки, вода, гуашь коричневого и еще 1-2 цветов из предложенных на палитре (определяет воспитатель), лист № 1.	Рассматривание игрушечного медвежонка. Упражнения для пальчиков.

Лепка	Угостим птичек зёрнышками. Цель: вызвать у детей интерес к простейшим действиям с пластилином или глиной, к отщипыванию пальцами маленьких кусочков от основного куска [3, с. 17]	Птички-игрушки или силуэты птичек из плотной бумаги, тонкого картона; пластилин или глина	1. Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток с изображением птиц. 1. 2. Чтение рассказов В. Сутеева «Цыплёнок» и «Утёнок» [6, с. 436]. 2. Дидактическая игра «Живое домино» [1, с. 86]
Февраль			
Рисование	«С кем встретился колобок» Цель: учить передавать образ Колобка и других персонажей выдуманного ребенком сюжета (друзей Колобка или героев сказки), используя разные техники: цветные пятна в виде круга или овала и рисование фломастером волнистой линии; воспитывать самостоятельность; развивать фантазию. [2, с. 2]	Круглые кисти № 6-10 (карандаш, фломастер – при необходимости), салфетки, тряпочки, вода, гуашь известных цветов (1-3 из предложенных на палитре; на выбор воспитателя), лист № 2.	Чтение сказок, рассматривание, исследование формы Колобка, игрушек с круглым туловищем (мишка, зайка, неваляшка, мячик). Упражнение для пальчиков.
Рисование	«Рыбка» Цель: упражнять в рисовании кругов, точек, мазков примачиванием, их ритмическом размещении, ориентируясь на линии; закреплять навыки промывания кисточки перед набором краски другого цвета; воспитывать самостоятельность. [3, с. 3]	Круглые кисти № 6-10, ватные палочки (карандаш, фломастер-при необходимости для дополнения выполненной работы), салфетки, тряпочки, вода, гуашь 1-3 цветов из предложенных на палитре (определяет воспитатель, учитывая пожелания ребенка), лист № 3.	Рассматривание узоров, декоративных изображений рыбки, рисование «волн» карандашами или фломастерами на дополнительных полосках бумаги. Упражнения для пальчиков.
Рисование	«Платье для куклы по замыслу» Цель: упражнять в рисовании известных узоров по замыслу ребенка, учить определять центр (середину) формы, познакомить с розовым цветом; развивать художественный вкус, ощущение цвета, ритма, фантазию; воспитывать самостоятельность. [4, с. 4]	Круглые кисти № 6-10 (карандаш, фломастер, ватные палочки -при необходимости для дополнения выполненной работы), салфетки, тряпочки, вода, гуашь 1-3 цветов из предложенных на палитре (определяет воспитатель, учитывая пожелания ребенка), лист № 4.	Рассматривание узоров, выкладывание мозаики. Упражнения для пальчиков.

Лепка	Проложим дорожку из камешков. Цели: вызывать у детей интерес к простейшим действиям с материалами, пригодными для лепки; учить отщипывать пальцами маленькие кусочки от основного куска и вдавливать их в поверхность дощечки для лепки [3, с. 18]	Птички-игрушки или силуэты птичек из плотной бумаги, тонкого картона; округлые формы в виде водяной лужицы из голубой бумаги; пластилин или глина	1. Чтение рассказа К. Чуковского «Цыплёнок» [6, с. 464]. 2. Игра «Сделаем дорожку к водопою для ежат». 3. Рисование во время прогулки на влажной земле, снегу, песке заострёнными палочками. 4. Знакомство детей с подлинными произведениями народных мастеров - <i>свистульками (деревянными)</i> (продолжение), размещение предметов на «полочке красоты». Цели: в процессе общения побуждать детей к самостоятельным действиям с игрушками; обратить внимание на красоту росписи свистулек
Рисование	«Цветы для мамочки» Цель: упражнять в рисовании кругов, соединяя их в цветок вокруг серединки; развивать ориентирование в пространстве, закрепляя понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа»; воспитывать любовь и внимательное отношение к близким (маме, бабушке, сестре). [5, с. 5]	Кисти № 6-12 (карандаш, фломастер, ватная палочка-при необходимости для дополнения выполненной работы), салфетки, тряпочки, гуашь 1-3 цветов из предложенных на палитре (определяет воспитатель, учитывая пожелания ребенка), лист № 5.	Рассматривание цветов на фото, рисунках, выкладывание цветка из 4-х кругов-лепестков и серединки, аппликация на подобную тематику. Упражнения для пальчиков.
Рисование	«Жаворонок» Цель: знакомить с народной игрушкой; учить оформлять силуэты фигурок освоенными на предыдущих занятиях декоративными элементами (цветок, мазок примачиванием, линия, точка, круг); познакомить с оранжевым цветом; формировать заинтересованность к народному искусству; развивать художественный вкус. [7, с. 7]	Кисти № 6-10, ватная палочка, салфетки, тряпочки, вода, гуашь 1-3 цветов из предложенных на палитре (определяет воспитатель, учитывая пожелания ребенка), лист № 7.	Рассматривание народной игрушки, лепка жаворонков из теста. Упражнения для пальчиков.
Рисование	«Доброе утро, теплое солнышко» Цель: учить передавать в рисунке образ солнышка, объединять округлую форму с прямыми линиями; учить дополнять рисунок изображениями по замыслу (например, трава, цветы); упражнять в пользовании кисточкой; знакомить с черным цветом; развивать фантазию, воспитывать самостоятельность.	Кисти № 6-10 (фломастер, ватная палочка-при необходимости для дополнения выполненной работы), салфетки, тряпочки, вода, гуашь 1-3 цветов из предложенных на палитре (определяет воспитатель, учитывая пожелания ребенка), лист № 8.	Наблюдения на прогулке. Упражнения для пальчиков.

Лепка	Самолеты. Цель: продолжать вызывать у детей интерес к лепке; объяснить, как можно из комка глины или пластилина путём раскатывания его прямыми движениями рук получить столбик и превратить его в самолет.	Пластилин	1. Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт» 2. Подвижная игра «Самолеты»
Март			
Рисование	«Постирала дочка куколкам платочки» Цель: познакомить с приемами рисования прямоугольной формы, замыкая отдельные вертикальные и горизонтальные линии; продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания прямоугольников карандашами. [9, с. 9]	Карандаши (цвет на выбор ребенка из предложенных воспитателем), лист № 9.	Игры с предметами прямоугольной формы (платочки на нити, флажки). Упражнения для пальчиков.
Рисование	«Цыплята гуляют с наседкой» Цель: развивать воображение, умение самостоятельно рисовать фигурки цыплят из двух кругов (меньший – голова, большой-туловище), размещать их на всем листе бумаги; воспитывать заботливое отношение ко всему живому. [10, с. 10]	Кисти № 6-10, ватная палочка (при необходимости для дополнения выполненной работы), салфетки, тряпочки, вода, гуашь 1-3 цветов из предложенных на палитре (определяет воспитатель, учитывая пожелания ребенка), лист № 10.	Рассматривание иллюстраций к сказкам, стихотворениям, фотографии цыплят. Упражнения для пальчиков.
Рисование	«Я лопату нарисую, деревце я посажу» Цель: учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольника и прямой линии, правильно передавать его строение и пропорции; закреплять умение закрашивать в одном направлении, промывать кисточку, высушивать ее; воспитывать уважение к труду. [11, с. 11]	Кисти № 6-10, салфетки, тряпочки, вода, гуашь 1-2 цветов из предложенных на палитре (определяет воспитатель, учитывая пожелания ребенка), лист № 11.	Игры с лопаткой на прогулке, рассматривание подобных предметов. Упражнения для пальчиков.
Лепка	Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат. Цель: продолжать воспитывать у детей сочувствие к игровым персонажам, вызывать желание помочь им; учить передавать в лепке особенности знакомых детям фруктов (форму, строение, характерные детали), добиваясь выразительной передачи, использовать стеку [3, с. 45]	Листок бумаги, имитирующий телеграмму, глина, доски	1. Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит». 2. Знакомство с игрушками из папье-маше; размещение игрушек на «полочке красоты». Цели: в процессе общения побуждать детей к самостоятельным действиям с игрушками; обратить внимание на красоту и оригинальность росписи игрушек, выполненных в технике папье-маше.

Рисование	«Кубики чудесные, разноцветные» Цель: закрепить навыки рисования четырехугольных форм по указанной схеме, учить подбирать цвета красок к предложенному фону; упражнять в закрашивании в одном направлении по ворсу кисти; развивать самостоятельность, ощущение цвета, фантазию, мелкую моторику. [12, с. 12]	Кисти № 6-10, салфетки, тряпочки, вода, гуашь 1-3 цветов из предложенных на палитре (определяет воспитатель, учитывая пожелания ребенка), лист № 12.	Игры с кубиками, конструктором, рассматривание подобных форм. Упражнения для пальчиков.
Рисование	«Птичка возле скворечника» Цель: учить рисовать предмет, который состоит из прямоугольной формы (скворечник), прямой линии (крыша), круга (отверстие); правильно передавать относительные размеры; упражнять в опрятном и правильном закрашивании в одном направлении по ворсу кисти; воспитывать заботливое отношение ко всему живому. [13, с. 13]	Кисти № 6-10, салфетки, тряпочки, вода, гуашь 1-3 цветов из предложенных на палитре (определяет воспитатель, учитывая пожелания ребенка), лист № 13.	Наблюдение на прогулке, рассматривание скворечника, обсуждение его частей. Упражнения для пальчиков.
Рисование	«Девочка» Цель: учить рисовать изображение девочки на основе геометрических фигур: круг-голова, треугольник-платье, овалы-ручки, ножки; дополнять изображение мазками и точками, имитирующими волосы и украшения; правильно передавать относительные размеры; упражнять в опрятном и правильном закрашивании. [14, с. 14]	Кисти № 6-10, ватная палочка (карандаши, фломастеры-при необходимости для дополнения выполненной работы), салфетки, тряпочки, гуашь бледно-розового и 1-2 цветов из предложенных на палитре (определяет воспитатель, учитывая пожелания ребенка), лист № 14.	Рассматривание куклы, обсуждение ее составных частей, обследование и изучение частей тела и одежды девочки. Упражнения для пальчиков.
Лепка	Мячики для игрушек. Цель: упражнять детей в лепке простейших предметов округлой формы, в скатывании комка глины между ладонями круговыми движениями рук [3, с. 44]	Глина, доски, большие мячи, игрушки	1. Знакомство с подлинными произведениями народных мастеров - <i>городецкими игрушками</i> ; размещение их на «полочке красоты». Цели: в процессе общения побуждать детей к самостоятельным действиям с игрушками; обратить внимание на красоту и оригинальность росписи. 2. Мастерская «Умелые ручки»: на основе заготовленных прямоугольных форм дети самостоятельно украшают коробки для конфет, салфетки для игрушек. Цели: создать игровую мотивацию; побуждать детей по своему желанию приучать свои ручки быть умелыми и выполнять украшения по своему замыслу

Апрель			
Рисование	«Одуванчики на лужайке» Цель: учить передавать в рисунке цветущие луга, изображение бутонов и цветов одуванчика; совершенствовать у малышей навыки пользования кистью, промывания перед набором новой краски, умения высушивать ее тряпочкой; развивать чувство цвета, эстетический вкус, воображение, фантазию.	Кисти № 6-10, салфетки, тряпочки, вода, гуашь 1-3 цветов из предложенных на палитре (определяет воспитатель, учитывая пожелания ребенка), лист № 15.	Наблюдения на прогулке, рассматривание цветов одуванчика, обсуждение их частей, формы цветов, листиков, а также возможностей последовательности рисования; разучивание стихотворений об одуванчиках. Упражнения для пальчиков.
Рисование	«Дерево с листочками» Цель: учить отражать в рисунке упрощенное строение дерева (толстая линия-ствол, более тонкие ветки), относительные размеры, соответствующее размещение частей, признаки весны; совершенствовать навыки рисования линий в разных направлениях, умение правильно держать кисточку (тремя пальцами), аккуратно пользоваться красками; воспитывать самостоятельность, любовь к природе. [16, с. 16]]	Круглые кисти № 6-10 (более толстые-для ствола, потоньше-для ветвей), салфетки, тряпочки, вода, смятая бумага (вариативный инструмент для рисования листьев), гуашь 2-3 цветов из предложенных на палитре (определяет воспитатель, учитывая пожелания ребенка), лист № 16.	Рассматривание на прогулке распускающихся листьев, а на таблицах подробно рассмотреть строение разных пород деревьев, их отличия и обсудить последовательность рисования. Упражнения для пальчиков.
Рисование	«Садик расцветает, его солнце согревает» Цель: учить передавать в рисунке праздники весны; равномерно размещать элементы композиции (цветы и листья на деревьях), закреплять умение промывать кисточки; воспитывать самостоятельность, любовь к природе, эмоциональное отношение к рисунку. [17, с. 17]	Кисти № 6-10, фломастеры (при необходимости для дополнения выполненной работы), салфетки, тряпочки, вода, гуашь 1-3 цветов из предложенных на палитре (определяет воспитатель, учитывая пожелания ребенка), лист № 17.	Рассматривание на прогулке, на экскурсии деревьев, травы, цветов, жучков. Собирающие букетов. Упражнения для пальчиков.
Лепка	Овощи для сюжетно-ролевой игры «Магазин». Цели: заинтересовать детей лепкой овощей; побуждать передавать в лепке особенности формы, строения знакомых детям овощей; упражнять в раскатывании пластилина или глины между ладонями круговыми движениями рук, в оттягивании или вытягивании пальцами нужных частей [3, с. 51]	Глина или пластилин, полоски зелёной бумаги с надрезанными краями и заготовки с округлыми листьями для изображения ботвы в вылепленных изделиях, натуральные овощи, тарелки или мисочки на каждого ребёнка	1. Рассматривание открыток, фотографий, альбомов с растительными узорами или орнаментами, выполненными в произведениях народного декоративно-прикладного искусства (павловские платки). 2. Свободная самостоятельная деятельность детей - лепка хорошо знакомых овощей. Цель: заинтересовать использованием в лепке приёма оттягивания отдельных деталей и получением при помощи этого приема новых фигур или их частей

Рисование	«Домик для мишки» Цель: учить рисовать домик, состоящий из треугольной формы и прямоугольника, учить дополнять изображение окошком; правильно передавать относительные размеры; учить размещать рисунок посередине листа; развивать наблюдательность, опрятность; воспитывать умение сочувствовать. [18, с. 18]	Кисти № 6-10, салфетки, тряпочки, вода, гуашь 1-3 цветов из предложенных на палитре (определяет воспитатель, учитывая пожелания ребенка), лист № 18.	Рассматривание игрушечного домика, обсуждение его составляющих частей. Упражнения для пальчиков.
Рисование	«Красивая тарелочка» Цель: учить рисовать узор на предметах круглой формы, пользуясь приобретенными навыками изображения таких элементов, как круги, точки, линии, мазки примачиванием; совершенствовать навыки пользования красками, кистью; воспитывать эмоциональное отношение к хорошо выполненной работе.[19, с. 19]	Кисти № 6-10, ватная палочка, салфетки, тряпочки, вода, гуашь 1-3 цветов из предложенных на палитре (определяет воспитатель, учитывая пожелания ребенка), лист № 19.	Рассматривание тарелочки с орнаментом, обсуждение последовательности выполнения узора. Упражнения для пальчиков.
Рисование	«Земляничка для Маринки» Цель: учить размещать предметы на листе бумаги, рисовать мазками ягоды и линиями стебля (прямые и наклонные), совершенствовать навыки рисования цветов ватной палочкой или незаостренным карандашом, учить равномерно заполнять лист рисунком. [20, с. 20]	Кисти № 6-10, ватная палочка, салфетки, тряпочки, вода, гуашь 2-3 цветов из предложенных на палитре (определяет воспитатель, учитывая пожелания ребенка), лист № 20.	Рассматривание земляники, растущей в природе, рисунков, фото, репродукций с изображением земляники (цветущей и ягод), угощение. Упражнения для пальчиков.
Лепка	Чудесные превращения пластилинового (или глиняного) столбика. Цель: продолжать вызывать у детей интерес к лепке; объяснить, как можно из комка глины или пластилина путём раскатывания его прямыми движениями рук получить столбик и превратить его в змейку [3, с. 38]	Глина, пластилин	1. Целевая прогулка «Любуемся зимней природой».Цель: обратить внимание на волшебную красоту заснеженных, заиндеветших деревьев и кустарников. 2. Свободная самостоятельная деятельность детей в уголке ручного труда - работа с пластилином. 3. Игровое путешествие (экскурсия) на выставку дымковских игрушек-животных (организована в уголке или в центре зоны художественно-изобразительной деятельности). 4. Разучивание стихотворения о дымковской игрушке: А барашки-круторожки в дудочку играют. Аи люли, аи люли, в дудочку играют
Май			

Рисование	Шарики и фейерверк (по замыслу) Цель: учить рисовать салют цветной кисточкой, держа ее вертикально и нанося ритмические точки, располагать рисунок на всей поверхности листа; создавать у детей радостное расположение духа, побуждать к рисованию праздничных атрибутов (шариков, салютов); воспитывать самостоятельность, положительное эмоциональное отношение к красивым рисункам, развивать фантазию. [6, с. 6]	Кисти круглые № 6-10 и щетинная, салфетки, тряпочки, вода, гуашь 1-3 цветов из предложенных на палитре (определяет воспитатель, учитывая пожелания ребенка, лист № 6.	Участие в праздничных утренниках, вспоминание празднично украшенных улиц, игра с флажками, искусственными цветами, шариками. Упражнения для пальчиков.
Рисование	Ящики с фруктами для сюжетно-ролевой игры «Магазин». Цель: побуждать доступными каждому ребёнку средствами выразительности изображать фрукты, которые они видели, пробовали и хотели бы нарисовать [3, с. 48]	Краска, гуашь, листы бумаги, разделённые линиями сгиба на квадраты (ящики), на каждого ребёнка	1. Целевая прогулка «Любуемся весенней погодой - первой травой, молодой листвой». 2. Составление из живых цветов букетов или простейших композиций с использованием листьев и побегов разных растений. (Цветы и дополнительная окраска расположены свободно в одной плоскости.) 3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
Рисование	Компоты и варенье в баночках для сюжетно-ролевой игры «Магазин». Цель: побуждать детей доступными каждому ребёнку средствами выразительности изображать фрукты и ягоды, которые они видели, пробовали и хотели бы нарисовать [3, с. 49]	Краска, гуашь, вырезанные из бумаги силуэты банок разного размера	1. Рассматривание открыток, фотографий, альбомов с растительными узорами или орнаментами, выполненными в произведениях народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, хохломская и другие росписи по дереву, ткани, фарфору и т. п.). 2. Создание детьми изображений, основанных на игровой мотивации по осознанной цели и полагаясь на имеющийся жизненный опыт
Лепка	Пищаний комочек. Цель: вызывать у детей интерес к пластилину или глине как художественному материалу, познакомить с их свойствами; поддерживать стремление к образному обозначению выполненных изделий; побуждать детей как-то называть их (3, с.10)	Пластилин или глина, доски	1. Самостоятельное экспериментирование детей с пластилином после сна по их желанию. 2. Знакомство с подлинными произведениями народных мастеров - <i>свистульками (глиняными)</i> , размещение их на «полочке красоты». Ц е л и : в процессе общения побуждать детей к самостоятельным действиям с игрушками; обратить внимание на красоту росписи.

