

***Перспективное планирование по познавательному развитию
старший дошкольный возраст (5-6 лет)***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Группа старшего дошкольного возраста

Представленное перспективное планирование по познавательному развитию детей старшей группы составлено на основе задач и путей их решения, указанных в программе «Радуга» (авторский коллектив под руководством Т. Н. Дороновой); помогает определить, что могут и хотят познать дети данного дошкольного возраста, как они познают мир, что должны делать взрослые, чтобы помочь им, а именно:

- Обогащать сознание детей новыми знаниями, способствующими накоплению представлений о мире.

- Подвести детей к элементарному осмыслению некоторых сложных понятий (время, знак, символ, знаковые системы), социальных понятий (семья, родина и др.) через:

- знакомство с некоторыми конкретными знаками (буква, цифра, дорожные знаки, нота и пр.) и символами (например, символами государства);

- закрепление и расширение полученных сведений о знаках, символах, знаковых системах через практический опыт (расшифровка известных знаков, создание своих символов);

- формирование у детей интереса "к накопленному человечеством опыту постижения времени через конкретные исторические факты;

- формирование у детей личной заинтересованности, желания научиться разбираться во времени, фиксировать его и определять (часы; части суток; дни недели; месяцы; год) через использование готовых календарей и создание своих (календарь природы, календарь жизни группы и пр.), планирование своей деятельности и жизни;

- показать детям, что в основе социальных понятий (семья, родина) лежат особые отношения к близким людям, к месту, где родился и живешь.

- Начать формировать элементарные географические представления в соответствии с возрастными возможностями (знакомство с глобусом и физической картой мира, с различными природно-климатическими зонами, природными богатствами, со странами и народами).

- Закрепить, уточнить и расширить ранее сформированные представления детей о человеке и природе.

Мир человека:

- расширить и закрепить представления детей о разных видах деятельности людей; показать,

что рукотворный мир - это результат деятельности человека (через историю создания и совершенствования предметов быта и других рукотворных объектов);

- продолжить формировать и закреплять гигиеническую культуру, правила личной безопасности на основе знакомства с некоторыми анатомическими особенностями человека.

Мир природы:

- ~ продолжить знакомство детей с жизнью животных и растений в разных условиях; расширять представления детей об объектах и явлениях неживой природы;

- продолжить упорядочивать накопленную информацию о мире;

- на доступном материале (из жизни человека и природы) показать значение и роль причинно-следственных связей в нашем мире;

- подвести детей к осознанному разделению животных на диких и домашних, растений на культурные и дикорастущие;
- показать взаимосвязь и взаимозависимость живой и неживой природы, смену времен года, их ритмичность и цикличность; наблюдать и фиксировать сезонные изменения и их влияние на жизнь природы и человека.

Перспективное планирование по познавательному развитию

старший дошкольный возраст (5-6 лет)

1. Экскурсия в парк. Сезонные изменения. Осень.
2. Земной шар на столе. Портреты Земли.
3. Беседа о родном городе. Наш город - город-красавец, город-труженик.
4. Царство растений.
5. Культурные растения. Дикорастущие растения. Создание альбома или коллажа.
6. Царство животных.
7. Домашние животные.
8. Дикие животные.
9. Удивительное о животных. Создание макета.
10. Викторина «Правила безопасности»
11. Зима (итоговое занятие)
12. Знаки вокруг нас. Истории о символах. Совместное оформление с детьми игровых уголков (знаки – символы).
13. Кто и как считает время. Часы.
14. Солнечная система.
15. День и ночь. Создание макета по теме «Солнечная система».
16. Они защищали Родину.
17. Родина. Любовь к Отечеству (23 февраля)
18. Гиганты прошлого.
19. Гиганты прошлого. Создание макета.
20. Удивительное место на Земле. Животные жарких стран.
21. Удивительное место на Земле. (2-е занятие) Создание макета.
22. История возникновения родного города (ко дню города).
23. Улицы родного города.
24. Моя родина - Россия.
25. Моя родина – Россия. Моя Югра – моя планета.
26. Экскурсия к достопримечательностям города
27. Весна (итоговое занятие).
28. Кто что знает.