

Перспективное планирование НОД по познавательному развитию в группе младшего дошкольного возраста

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(группа младшего дошкольного возраста)

«Познаю мир»

Одним из важных направлений в работе с детьми является развитие их познавательных способностей. В примерной образовательной программе «Радуга» образовательная область «Познавательное развитие» выделено в самостоятельный раздел «Познаю мир». Лейтмотивом познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с примерной программой «Радуга» выступает формирование отношения к миру и соответствует таким целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО, как:

- ✓ ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ✓ ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ✓ ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных

В период дошкольного детства происходит зарождение первичного образа мира благодаря познавательной активности ребенка, имеющей свою специфику на каждом возрастном этапе. Познавательная активность детей 3-4 лет характеризуется следующими особенностями:

- активными действиями ребенка в окружающей действительности;
- желанием малыша подражать близким, любимым взрослым; перенимать их опыт, интересы, взгляды на мир;
- увеличением количества познавательных вопросов к окружающим.

Исходя из этих особенностей, примерная программа «Радуга» определила задачи работы педагогов по развитию познавательной активности у детей 3-4 лет:

Педагог должен содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка, способствуя становлению деятельности:

- поддерживать в детях мотивацию познания, созидания; расширять представления о целях человеческой деятельности (покупка продуктов, приготовление еды, стирка и уборка, строительство, лечение и пр.);
- поддерживать элементарное экспериментирование с отдельными объектами; поощрять проявление интереса детей к окружающему;
- организовывать наблюдения за объектами и явлениями природы, рукотворными

предметами.

Чтобы поддерживать познавательную активность малышей на должном высоком уровне, педагогам необходимо увеличить «территорию познания» ребенка, соблюдая следующие условия:

1. Прогулки по прилегающим к детскому саду местам.
2. Наблюдение за окружающими объектами и явлениями.
3. Экскурсии по детскому саду и за его пределы.

Организация познавательной среды для ребенка 3-4 лет предусматривает следующее правило: познавательное развитие ребенка невозможно осуществлять только на занятиях, необходимы правильно спланированные и проведенные мероприятия вне занятий - в повседневной жизни детей. В развернутом планировании соблюдены условия успешного развития познавательной активности за счет разнообразия деятельности и мероприятий, направленных на познание ребенком мира.

Заложенное в дошкольные годы отношение к миру ребенок пронесет через всю жизнь. Отношению к окружающему дети учатся у взрослых, именно их положительный пример и творческий подход к воспитанию и развитию детей помогает успешно выполнить основные задачи раздела примерной программы «Радуга» «Познаю мир».

Материал по темам распределён в соответствии с комплексно-тематическим планированием ДОУ, тематическими неделями, традиционными праздниками, сезонными явлениями.

п/п	Месяц	Тематика НОД	Литература/№ занятия
Октябрь			
1.	1 неделя	Знакомство с группой (экскурсия).	Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет Стр. 24
2.	2 неделя	Предметы вокруг нас. Игрушки. Создание коллажа (вне НОД).	Стр. 39-40
3.	3 неделя	Город, в котором я живу.	Стр. 20
4.	4 неделя	Наш новый зелёный друг.	Стр. 49
5.	5 неделя	Подарки осени.	Стр. 41
Ноябрь			
6.	1 неделя	Экскурсия в методический кабинет.	Стр. 47
7.	2 неделя	Предметы вокруг нас. Посуда.	Стр. 48
8.	3 неделя	Экскурсия на кухню.	Стр. 52
9.	4 неделя	Предметы вокруг нас. Мебель. Создание коллажа (вне НОД).	Стр.52 - 53
Декабрь			
10.	1 неделя	Птицы зимой (вне НОД - изготовление кормушек).	Стр. 43 - 44
11.	2 неделя	Подарки зимы.	Стр.53
Январь			
12.	3 неделя	Новая игрушка.	Стр.40
13.	4 неделя	Предметы вокруг нас. Одежда.	Стр.60

14.	5 неделя	Предметы вокруг нас. Одежда.	Стр.60
Февраль			
15.	1 неделя	Экскурсия в прачечную.	Стр.38
16.	2 неделя	Предметы вокруг нас. Помощники шитья.	Стр.56
17.	3 неделя	Помоги зелёным друзьям	Стр.60
18.	4 неделя	Предметы вокруг нас. Инструменты.	Стр.55
Март			
19.	1 неделя	Моя семья.	Стр. 78
20.	2 неделя	Экскурсия. Поздравление женщин - сотрудниц детского сада.	Стр.55
21.	3 неделя	Подарки весны.	Стр.65
22.	4 неделя	Пересадка комнатных растений.	Стр.61
Апрель			
23.	1 неделя	Экскурсия (кабинет медсестры).	Стр
24.	2 неделя	Знакомство со старшими детьми (в группе, на участке).	Стр.
25.	3 неделя	Вот какие мы большие.	Стр.66
26.	4 неделя	Моя Югра – моя планета.	Стр.
Май			
27.	1 неделя	Экскурсия по территории детского сада (знакомство с метеостанцией).	Стр.
28.	2 неделя	Что подарит лето нам.	Стр. 65