

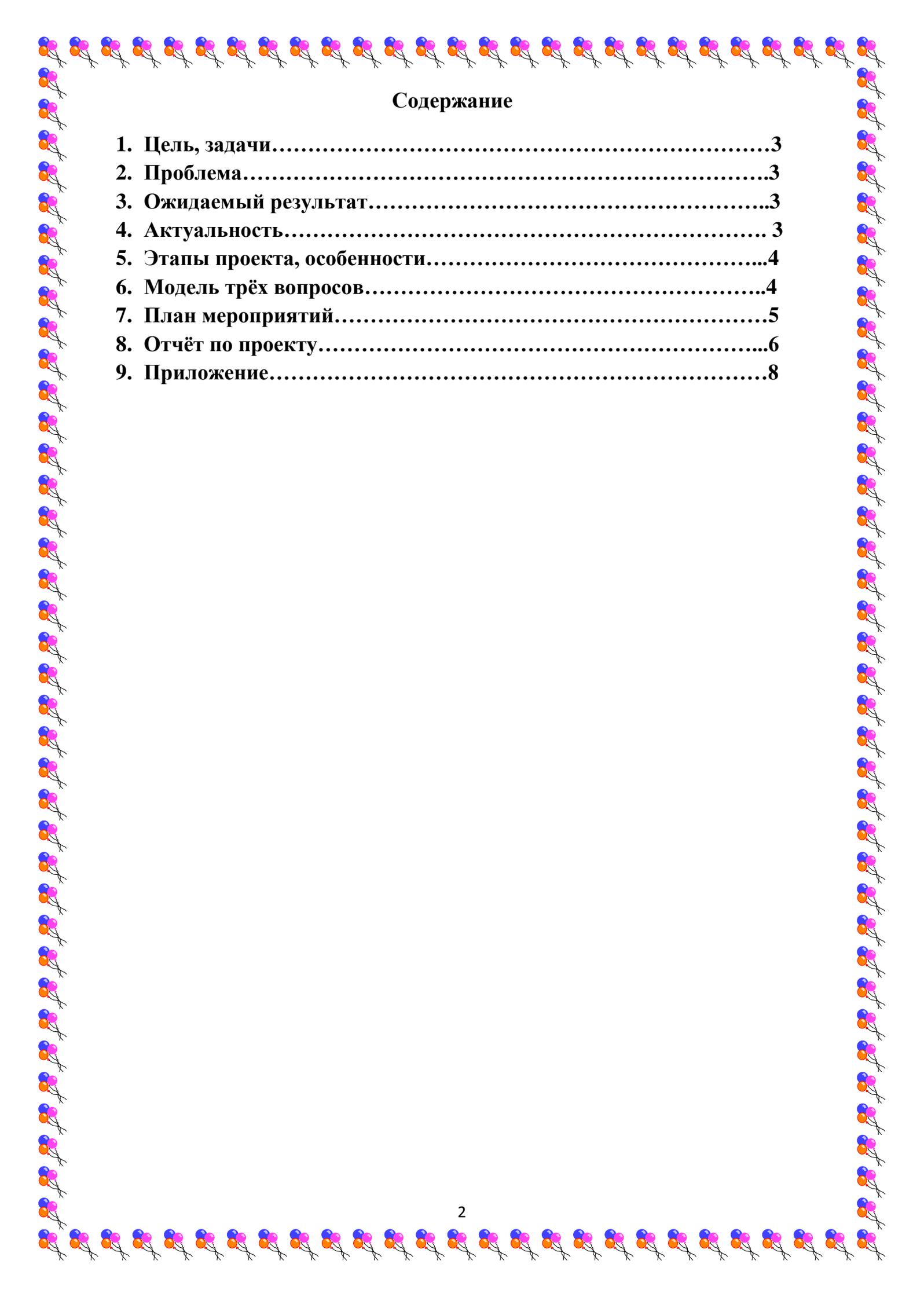
МБДОУ «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей»

Проект по теме:
«Мой любимый детский сад»
в группе среднего дошкольного возраста



Подготовил:
воспитатель Сбитнева Н.Н.

г. Нефтеюганск, 2013 год



Содержание

1. Цель, задачи.....	3
2. Проблема.....	3
3. Ожидаемый результат.....	3
4. Актуальность.....	3
5. Этапы проекта, особенности.....	4
6. Модель трёх вопросов.....	4
7. План мероприятий.....	5
8. Отчёт по проекту.....	6
9. Приложение.....	8

Цель проекта:Расширять представления детей о детском саде.

Задачи:1. Расширение представлений детей о профессиях в детском саду.

2. Развитие связной речи и культуры общения детей.

3. Воспитание уважительного отношения к сотрудникам детского сада и их труду, бережного отношения к ценностям детского сада.

Проблема:

- дети не знают о профессиях в детском саду
- дети не знают сотрудников детского сада, и каким трудом они заняты в детском саду
- дети не знают стихотворений, не могут составить короткий рассказ о детском садике
- дети не бережно относятся к игрушкам
- дети не уважительно относятся к труду сотрудников детского сада

Ожидаемый результат:

- дети знают о профессиях в детском саду
- дети знают сотрудников детского сада, и каким трудом они заняты в детском саду
- дети знают стихотворения, могут составить короткий рассказ о детском садике
- дети бережно относятся к игрушкам
- дети уважительно относятся к труду сотрудников детского сада

Актуальность

Спрашивая детей «что такое детский сад», дети часто говорят: В детском саду мы играем, кушаем, спим, ходим на физкультурные и музыкальные занятия, в садике много детей. И больше ничего! А что ещё? Дети затрудняются ответить на этот вопрос. А хотелось, чтобы дети знали и о других сотрудниках детского сада, которые обеспечивают комфортное проведение времени детей в детском саду. Необходимо, познакомить детей с ними, с их нелёгким трудом,

сформировать уважительное отношение к их труду, расширить представления детей о профессиях, о важности их работы в детском саду. Считаем, что тема этого проекта очень актуальна, она поможет расширить представления детей, воспитать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада, уважительное отношение к их труду.

Этапы проекта:

1 этап: Выявление проблемы

Постановка цели

Формирование задач

Модель трёх вопросов

Разработать план мероприятий

2 этап: Организация работы над проектом:

Письмо родителям, подбор педагогической и художественной литературы, иллюстраций, дидактических и словесных игр.

3 этап: Выполнение проекта

4 этап: Презентация проекта

Особенности проекта:

- по составу участников: детско – взрослый
- по виду: творческий
- по типу: познавательно – развивающий
- по сроку реализации: долгосрочный

Вид проекта: познавательно - творческий.

Реализация проекта: октябрь - декабрь 2013 г.

Участники проекта: Дети средней «Б» группы «Капелька» МБДОУ «Детский сад №12», родители воспитанников, воспитатели.

Модель трёх вопросов

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где можем узнать?
Есть профессия повар, врач. Повар готовит нам еду. Есть физкультура, музыкальные занятия. Делают прививки, дают витамины.	Кто ещё работает в детском саду? Что они делают?	Спросить у мамы, папы. Позвонить бабушке. Спросить у воспитателя. Посмотреть по телевизору. Узнать в компьютере.

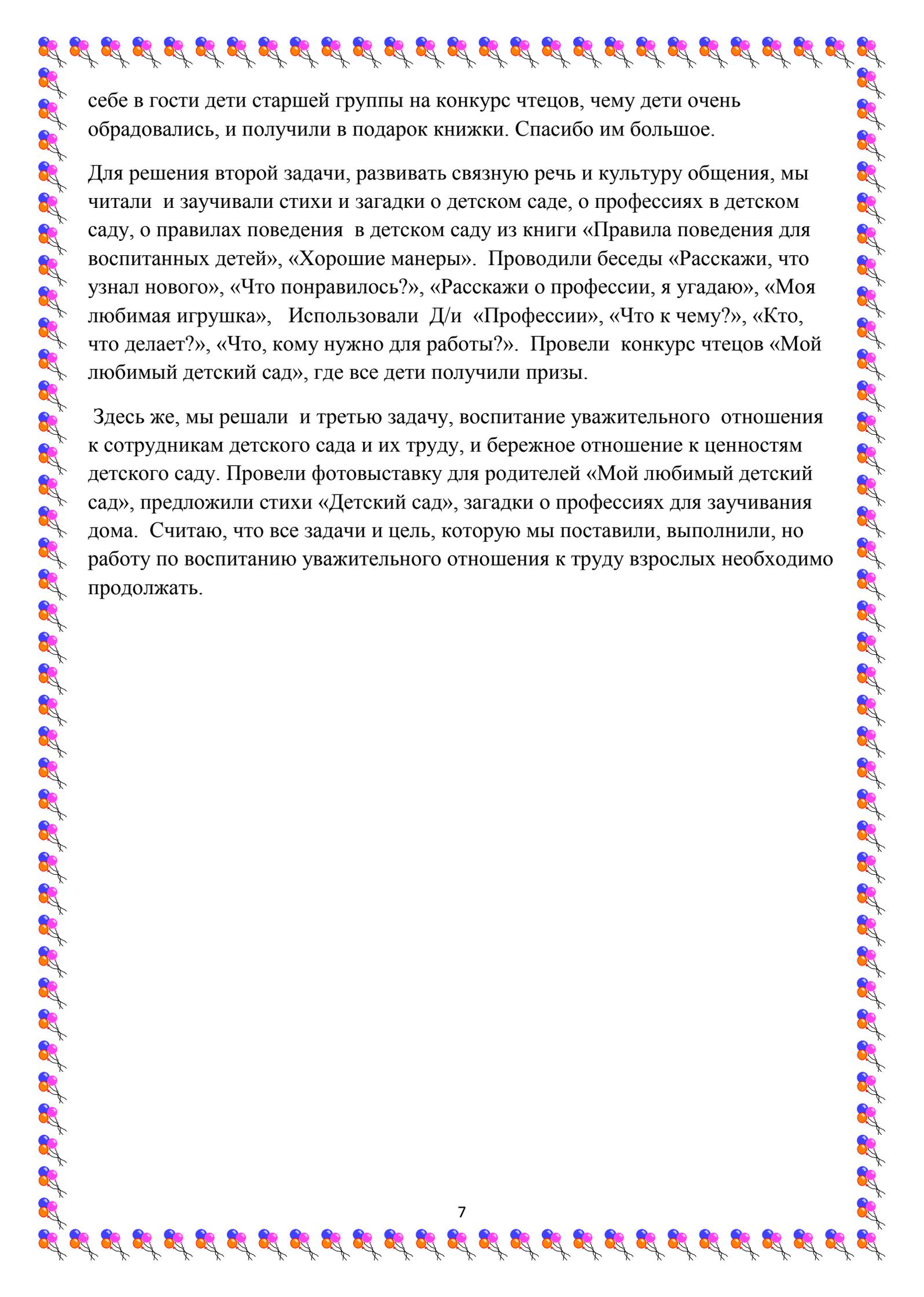
<p>На физкультуре мы занимаемся, бегаем, прыгаем, играем. На музыкальном занятии поем, слушаем музыку, играем.</p>		
--	--	--

Планируемые мероприятия

Мероприятия	Срок реализации
1.Экскурсия на кухню	Октябрь
2.Экскурсия в медицинский кабинет	Октябрь
3.Экскурсия на прачечную	Ноябрь
4.Знакомство с профессией «Уборщик помещения», «Кастелянша»	Декабрь
5.Экскурсия в подготовительную группу	Ноябрь
6.Чтение стихотворений «Детский сад»	Ноябрь
7.Чтение стихотворений и загадок о профессиях в детском саду	Ноябрь
8.Чтение стихотворений «Правила поведения для воспитанных детей»,	Октябрь, ноябрь
9.«Хорошие манеры»	Декабрь
10.Беседы: «Расскажи, что узнал нового»,	Ноябрь
11.«Что понравилось»	Ноябрь
12.«Расскажи о профессии»	Декабрь
13.«Моя любимая игрушка»	Ноябрь
14.Д/и «Профессии»,	Декабрь
15. «Что к чему»,	Ноябрь
16.«Кто, что делает»,	Декабрь
17. «Что, кому нужно для работы»	Декабрь
18.Конкурс чтецов «Мой любимый детский сад»	Ноябрь
19.Фотовыставка «Мой любимый детский сад»	Декабрь

Отчёт о проектной деятельности «Мой любимый детский сад» в группе среднего дошкольного возраста «Капелька»

На протяжении двух месяцев, в группе среднего дошкольного возраста «Капелька» был реализован долгосрочный проект «Мой любимый детский сад». Нами были поставлены следующие задачи: 1. Расширение представлений детей о профессиях в детском саду. 2. Развитие связной речи и культуры общения детей. 3. Воспитание уважительного отношения к сотрудникам детского сада и их труду, бережного отношения к ценностям детского сада. Для решения первой задачи, расширять представления детей о профессиях в детском саду, мы продолжили знакомство с профессией повар и познакомили детей с профессией кухонный работник. В беседе рассказали о важности этой профессии, какую помощь оказывают они в работе повара, без их труда повар не успел бы приготовить пищу для детей, огромные кастрюли были бы грязные и т.д. Мы провели экскурсию на кухню, где дети могли убедиться в необходимом и важном труде кухонных рабочих. А также мы познакомили детей с дворниками. В беседе «Что было, если бы не было дворников?», дети самостоятельно делали выводы о том, как важен труд дворников для всех людей. Дети с удовольствием помогали убирать снег на территории детского сада, всегда здороваются с ними и приветствуют из окна. Познакомили детей с профессией «кастелянша», провели экскурсию в её кабинет. Рассказали о важности её профессии шить шторы, костюмы, следить за всеми полотенцами, скатертями, постельным бельём, штопать, зашивать, строчить. Дети сделали вывод, что профессия тоже очень важная, нужная в детском саду. Детям очень понравилась экскурсия и рассказ Алёны Вячеславовны, о её профессии. Моё отдельное спасибо Алёне Вячеславовне, очень интересная, увлекательная экскурсия. Дети подарили на память о себе шариковую ручку. Провели экскурсию в медицинский кабинет, где Марина Владимировна познакомила их с предметами – помощниками в её труде, провела обследование детей. Спасибо ей огромное. А также провели экскурсию на прачечную, где дети тоже сделали вывод о важности этой профессии в детском саду. Пригласили в группу Марсельезу Маратовну и Ольгу Александровну, рассказали о важности труда уборщиц помещения и подарили им блокноты. Дети обещали не сорить в детском саду, а мусор выбрасывать в мусорное ведро. А также мы ходили в гости к ребятам подготовительной группы, где дети рассказали о своей группе, о том, что они скоро пойдут в школу, показали малышам свои игрушки, играли вместе в подвижные игры, водили хоровод. Малышам очень понравилось в гостях, и они подарили будущим первоклассникам блокноты. Нас пригласили к



себе в гости дети старшей группы на конкурс чтецов, чему дети очень обрадовались, и получили в подарок книжки. Спасибо им большое.

Для решения второй задачи, развивать связную речь и культуру общения, мы читали и заучивали стихи и загадки о детском саде, о профессиях в детском саду, о правилах поведения в детском саду из книги «Правила поведения для воспитанных детей», «Хорошие манеры». Проводили беседы «Расскажи, что узнал нового», «Что понравилось?», «Расскажи о профессии, я угадаю», «Моя любимая игрушка», Использовали Д/и «Профессии», «Что к чему?», «Кто, что делает?», «Что, кому нужно для работы?». Провели конкурс чтецов «Мой любимый детский сад», где все дети получили призы.

Здесь же, мы решали и третью задачу, воспитание уважительного отношения к сотрудникам детского сада и их труду, и бережное отношение к ценностям детского сада. Провели фотовыставку для родителей «Мой любимый детский сад», предложили стихи «Детский сад», загадки о профессиях для заучивания дома. Считаю, что все задачи и цель, которую мы поставили, выполнили, но работу по воспитанию уважительного отношения к труду взрослых необходимо продолжать.



Приложение

Детский сад

Мы приходим в детский сад,
Там игрушки стоят.
Паровоз,
Пароход.
Дожидаются ребят.
Там картинки на стене,
И цветы на окне.
Захочу –
Поскачу,
На игрушечном коне!
В этом доме все для нас –
Сказки, песня и рассказ,
Шумный пляс,
Тихий час, –
В этом доме все для нас!
Вот какой хороший дом!
В нем растем мы с каждым днем,
А когда,
Подрастем,
Вместе в школу пойдем.

Новые ясли

Новые ясли открыты у нас,
В ясли придут ребятишки сейчас.
В комнатах светлых кроватки стоят,
В эти кроватки уложат ребят.
Держится Миша за мамин подол –
Миша, заплаканный в ясли пришел.
Оленька смело гуляет одна,
В ясли сама прибежала она.
Чище умойся, воды не жалея –
Будут ладошки от мыла белей.
Вкусную травку коровы едят,
Много дадут молока для ребят.
Стали ребята обедать в саду,
Будут сегодня оладьи в меду.
Новенький пролил своё молоко,
Жалко, что киска сейчас далеко.
В поле кузнечики звонко трещат.
Спать в холодке уложили ребят.



Толстенький Петя совсем еще мал,
Начать ходить и на травку упал.
Сели ребята играть на песок,
Сделал Сережа высокий пирог.
Оленька весело в яслях живет,
Любит плясать и водить хоровод.
Вот наступила седая зима,
Белые шапки надели дома.
Новые санки по снегу скрипят.
В ясли на ёлку позвали ребят.
Встали ребята в широкий кружок,
Кто-то на ёлочке свечи зажѐг.
Оленька смело выходит вперед,
Беленький зайчик куклу дает.
Каждый подарку хорошему рад.
Весело в яслях у наших ребят.

Одежкин домик

Галоши уношу домой,
Сегодня много дел...
Одежкин домик,
Шкафчик мой,
Совсем ты опустел!
А как наполнен был зимой- торчали рукава.
Бывало, дверцу, шкафчик мой,
Я закрывал едва
Тебе займет малыш другой,
Иду учиться я!
Одежкин домик, шкафчик мой,
Навек прощаемся с тобой, как старые друзья!

Тихий час

Ставни закрываются,
Дети раздеваются.
– Тише, тише, тише, птицы,
Вы не пойте под окном!
В тихий час так сладко спится,
Спят ребята крепким сном.
Вы не цокайте, цикады,
Не трещите – цок-цок-цок!
Отдохнуть ребятам надо,
Надо им поспать часок!



Вы не квакайте, лягушки,
Под окошком у ребят!
Здесь кровати-раскладушки,
Здесь ребята крепко спят.
Ставни открываются
Дети одеваются.
Расскажите, дети, мне,
Что вы видели во сне?

Ольга Павловна

Кто расскажет обо всём:
Отчего бывает гром,
Как работают заводы,
И какие там станки,
И о том, как садоводы,
Разбивают цветники,
И про север, и про юг,
И про всё, что есть вокруг,
И про уголь, и про газ,
Про тайгу и про Кавказ,
Про медведя, про лису,
И про ягоды в лесу?
Кто научит рисовать,
Строить, шить и вышивать,
Усадив ребят в кружок,
Прочитает им стишок,
Скажет: «Выучите сами,
А потом прочтите маме»?
Кто сейчас же разберется,
Почему Олег дерется,
Почему у Гали с Ниной
Он матрешку отнимал,
Почему слона из глины
Миша сразу поломал?
Это воспитательница,
Это Ольга Павловна.
Любит Ольга Павловна,
Всех своих ребят,
Очень Ольгу Павловну,
Любит детский сад!



Новая девочка

Девочка новая,
В детском саду.
К девочке новой,
Сейчас подойду.
– Зачем ты в сторонке?
Ведь скучно одной.
Вот наши игрушки,
Вот слон заводной.
Вот видишь –
Его я ключом завела,
Сейчас он пройдет,
От стены до стола.
Вот кубики наши,
Мы строим дома.
Ты тоже научишься,
Строить сама!
Пойдем, я к ребятам
Тебя отведу.
Всем девочкам нравится,
В детском саду!

Игра в стадо.

Мы вчера играли в стадо,
И рычать нам было надо.
Мы рычали и мычали,
По-собачьи лаяли,
Не слышали замечаний,
Анны Николаевны.

А она сказала строго:
— Что за шум такой у вас?
Я детей видала много —
Таких я вижу, в первый раз.

Мы сказали ей в ответ:
— Никаких детей тут нет!
Мы не Пети и не Вовы —
Мы собаки и коровы.

И всегда собаки лают,
Ваших слов не понимают.



И всегда мычат коровы,
Отгоняя мух.

А она в ответ: — Да что вы?
Ладно, если вы коровы,
Я тогда — пастух.
Я прошу иметь в виду:
Я коров домой веду.

Детский сад

Я люблю свой детский сад,
В нем полным-полно ребят.
Раз, два, три, четыре, пять,
Жаль, что всех не сосчитать.
Может сто их, может двести.
Хорошо, когда мы вместе!

Побудка

Вот уж солнце заглянуло,
И в твоё, дитя, окно,
Над полями развернуло
Золотое полотно.
Встань, взгляни в своё окошко:
В летнем дне полно чудес.
Вот проказница-дорожка,
Увела кого-то в лес.
Там по глади небосклона
Солнце тянет самолёт.
На лугу кричат вороны,
Терем-облако плывёт.
В птичьих песнях бьётся радость.
Второпях идёт народ.
Кто куда, а нам — в детсадик.
Ну, вставай-ка, мама ждёт!

* * *

Мы сегодня всех ребят
Группы номер восемь.
Рассказать про детский сад
Вежливо попросим.
«Никаких секретов нет», -
Скажет нам Наташа, -



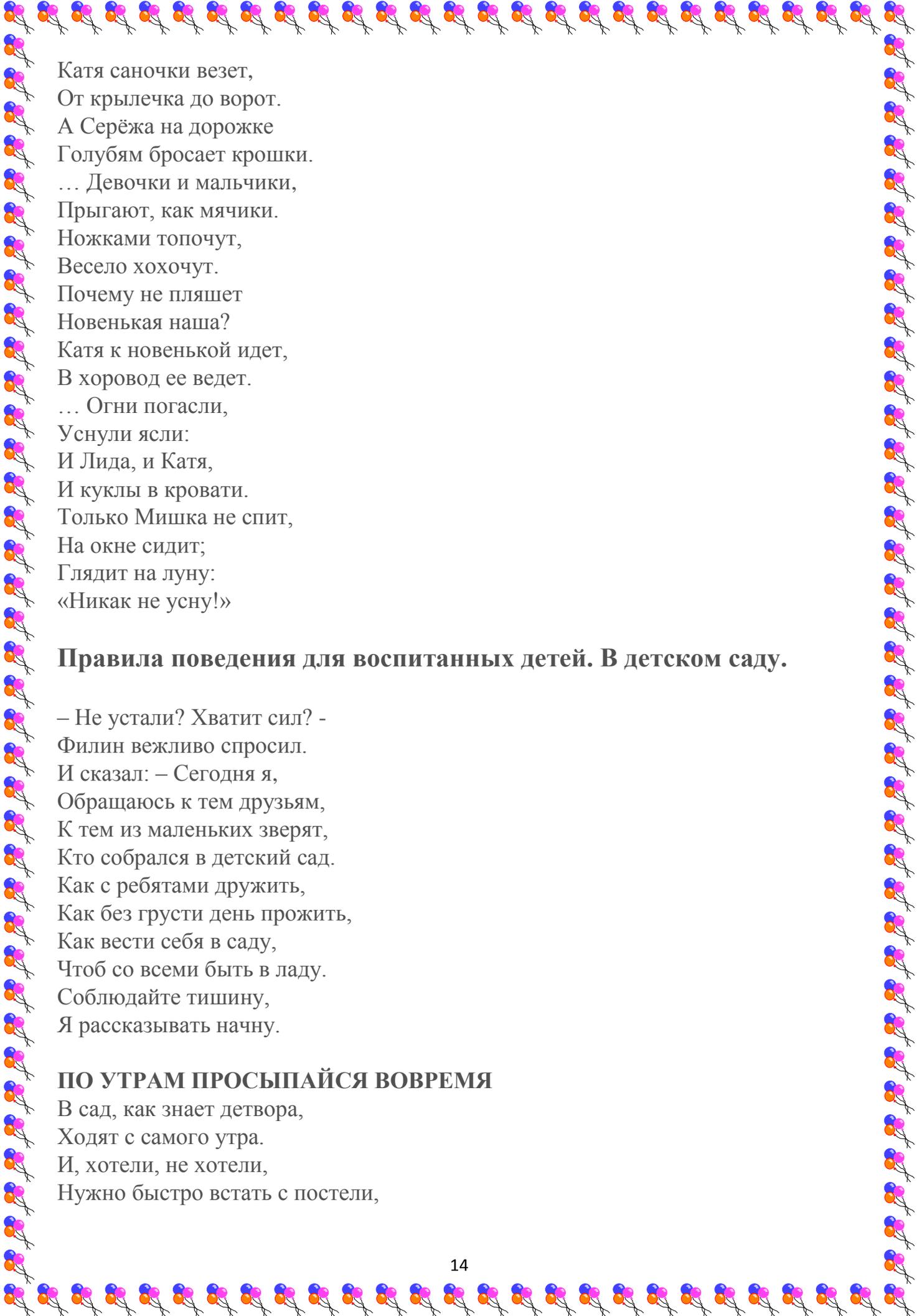
«Перед сном дают обед,
А на завтрак каша».
Улыбается Кирилл:
«На прогулку ходим,
Мы тут лепим, мастерим,
Хороводы водим».
Любят дети детский сад,
Светлый он, хороший,
Только что-то хмурый взгляд,
Стал вдруг у Сережи.
Что случилось, что за вид?
Отвечай нам сразу.
А Сережа говорит:
«Я с утра наказан».

Наши полотенца

Мы картинки разные,
Сами рисовали,
Их над полотенцами,
Сами прибавали.
Полотенце Олино
Саша не возьмет:
С птичкой он не спутает
Синий самолет.
Знает свой кораблик
Боря-новичок,
Миша – землянику,
Машенька – волчок.
У Сережи – яблоко,
У Володи – груша,
А картинку с вишнями,
Выбрала Катюша.
Бабочка – у Игоря,
Заяц – у Наташи...
Мы совсем не путаем
Полотенца наши!

Катя в яслях

Раз, два, три, четыре, пять:
Собираемся гулять.
Завязали Катеньке
Шарфик полосатенький.



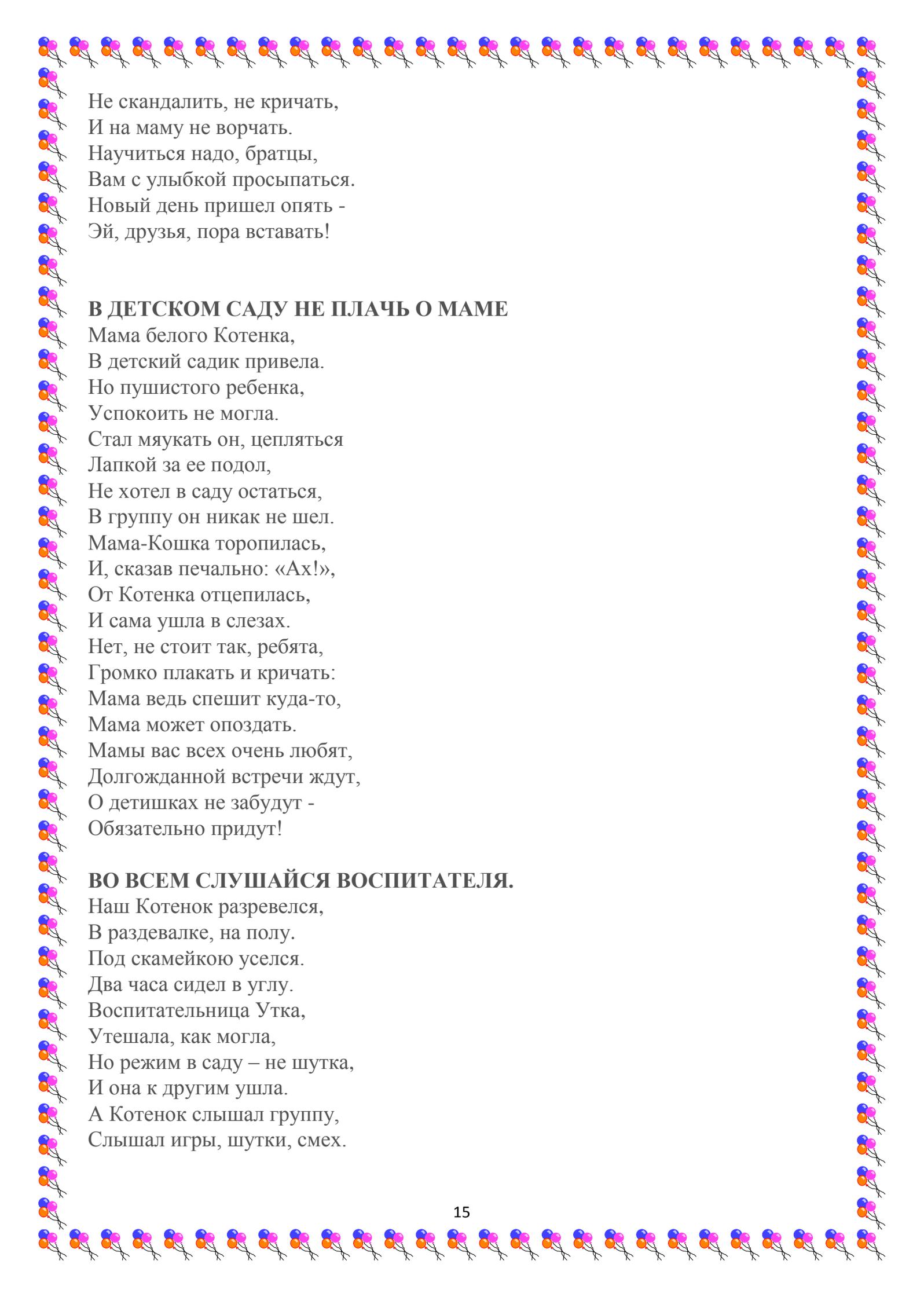
Катя саночки везет,
От крылечка до ворот.
А Серёжа на дорожке
Голубям бросает крошки.
... Девочки и мальчики,
Прыгают, как мячики.
Ножками топочут,
Весело хохочут.
Почему не пляшет
Новенькая наша?
Катя к новенькой идет,
В хоровод ее ведет.
... Огни погасли,
Уснули ясли:
И Лида, и Катя,
И куклы в кровати.
Только Мишка не спит,
На окне сидит;
Глядит на луну:
«Никак не усну!»

Правила поведения для воспитанных детей. В детском саду.

– Не устали? Хватит сил? -
Филин вежливо спросил.
И сказал: – Сегодня я,
Обращаюсь к тем друзьям,
К тем из маленьких зверят,
Кто собрался в детский сад.
Как с ребятами дружить,
Как без грусти день прожить,
Как вести себя в саду,
Чтоб со всеми быть в ладу.
Соблюдайте тишину,
Я рассказывать начну.

ПО УТРАМ ПРОСЫПАЙСЯ ВОВРЕМЯ

В сад, как знает детвора,
Ходят с самого утра.
И, хотели, не хотели,
Нужно быстро встать с постели,



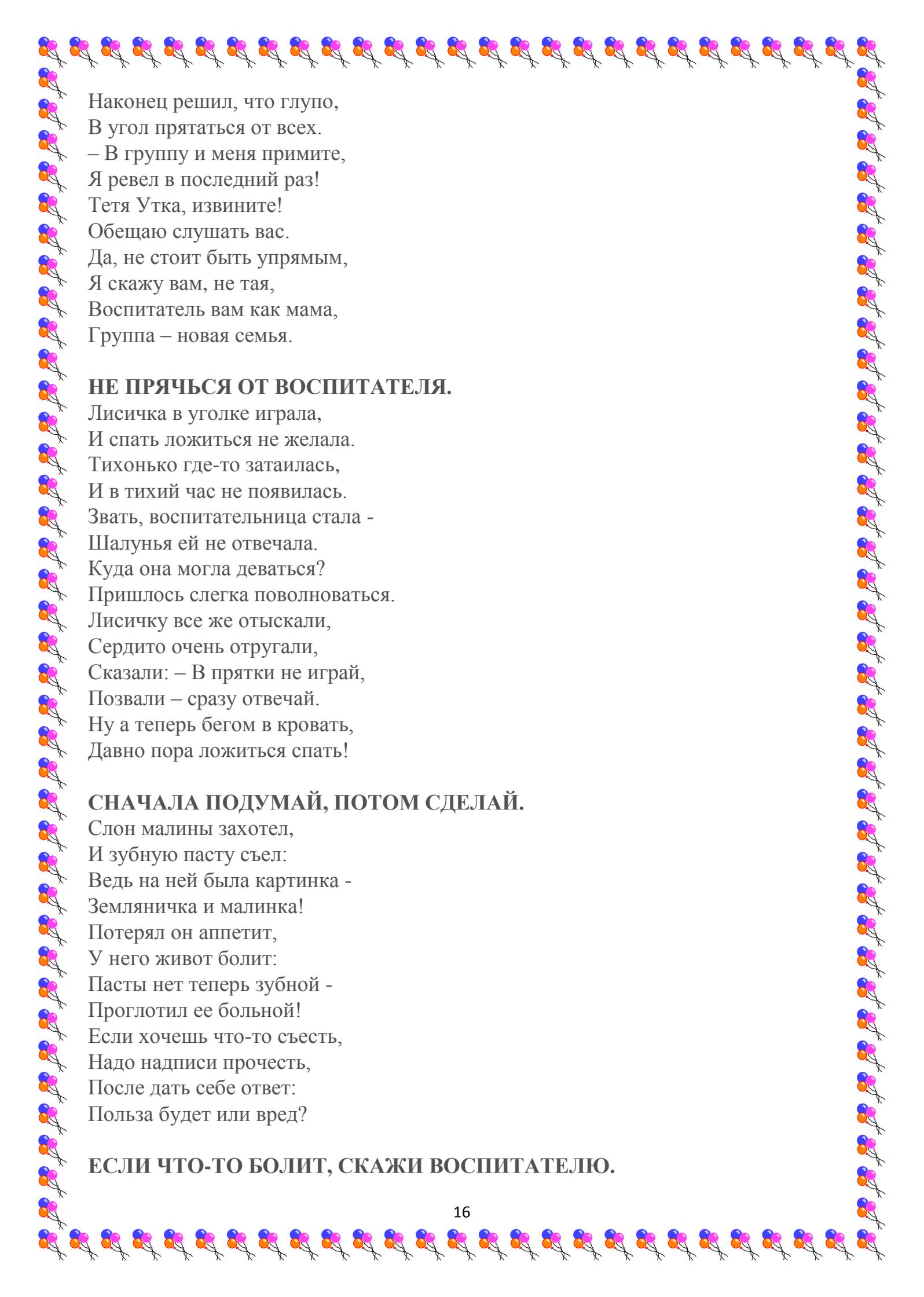
Не скандалить, не кричать,
И на маму не ворчать.
Научиться надо, братцы,
Вам с улыбкой просыпаться.
Новый день пришел опять -
Эй, друзья, пора вставать!

В ДЕТСКОМ САДУ НЕ ПЛАЧЬ О МАМЕ

Мама белого Котенка,
В детский садик привела.
Но пушистого ребенка,
Успокоить не могла.
Стал мяукать он, цепляться
Лапкой за ее подол,
Не хотел в саду остаться,
В группу он никак не шел.
Мама-Кошка торопилась,
И, сказав печально: «Ах!»,
От Котенка отцепилась,
И сама ушла в слезах.
Нет, не стоит так, ребята,
Громко плакать и кричать:
Мама ведь спешит куда-то,
Мама может опоздать.
Мамы вас всех очень любят,
Долгожданной встречи ждут,
О детишках не забудут -
Обязательно придут!

ВО ВСЕМ СЛУШАЙСЯ ВОСПИТАТЕЛЯ.

Наш Котенок разревелся,
В раздевалке, на полу.
Под скамейкою уселся.
Два часа сидел в углу.
Воспитательница Утка,
Утешала, как могла,
Но режим в саду – не шутка,
И она к другим ушла.
А Котенок слышал группу,
Слышал игры, шутки, смех.



Наконец решил, что глупо,
В угол прятаться от всех.
– В группу и меня примите,
Я ревел в последний раз!
Тетя Утка, извините!
Обещаю слушать вас.
Да, не стоит быть упрямым,
Я скажу вам, не тая,
Воспитатель вам как мама,
Группа – новая семья.

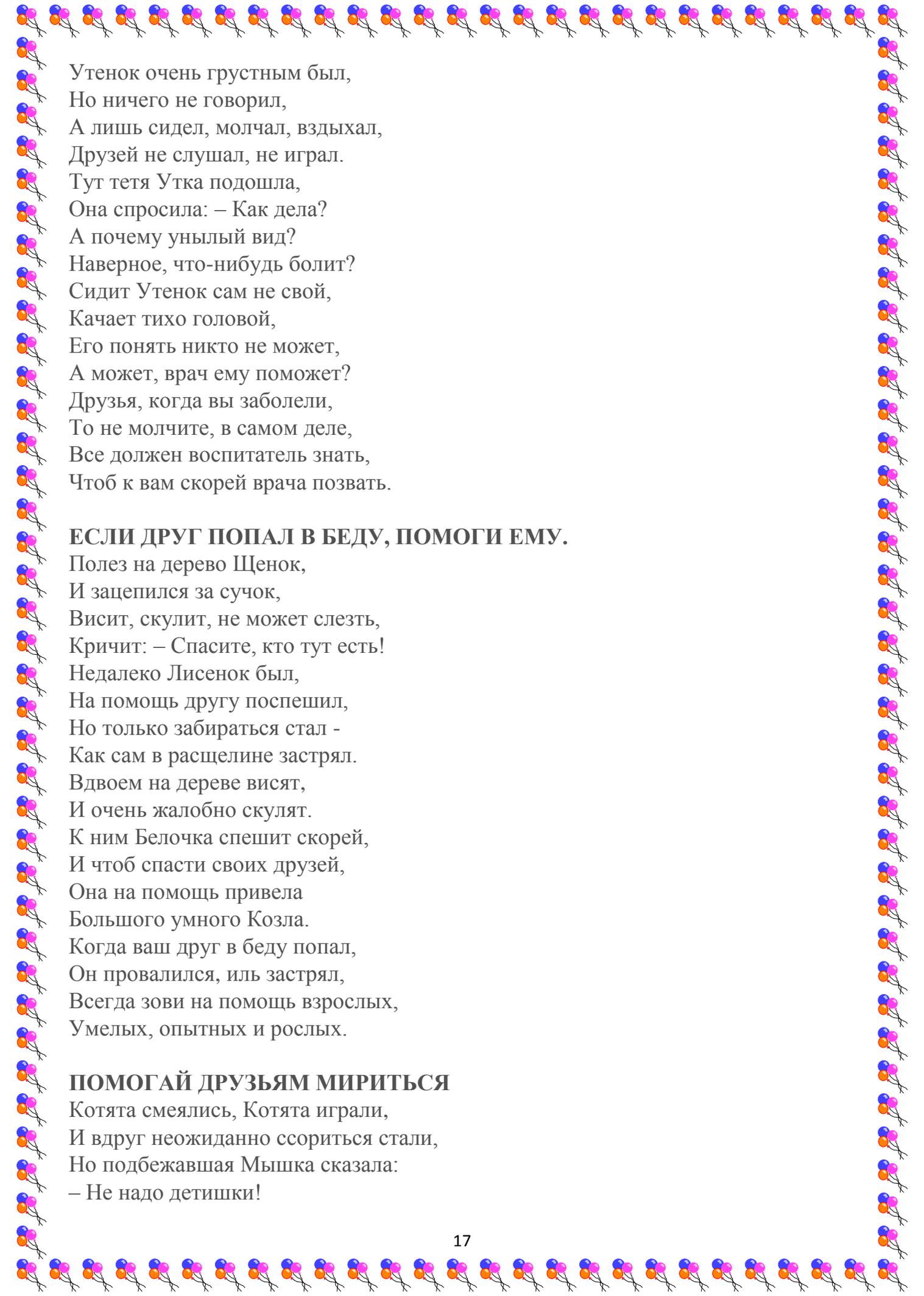
НЕ ПРЯЧЬСЯ ОТ ВОСПИТАТЕЛЯ.

Лисичка в уголке играла,
И спать ложиться не желала.
Тихонько где-то затаилась,
И в тихий час не появилась.
Звать, воспитательница стала -
Шалунья ей не отвечала.
Куда она могла деваться?
Пришлось слегка поволноваться.
Лисичку все же отыскали,
Сердито очень отругали,
Сказали: – В прятки не играй,
Позвали – сразу отвечай.
Ну а теперь бегом в кровать,
Давно пора ложиться спать!

СНАЧАЛА ПОДУМАЙ, ПОТОМ СДЕЛАЙ.

Слон малины захотел,
И зубную пасту съел:
Ведь на ней была картинка -
Земляничка и малинка!
Потерял он аппетит,
У него живот болит:
Пасты нет теперь зубной -
Проглотил ее больной!
Если хочешь что-то съесть,
Надо надписи прочесть,
После дать себе ответ:
Польза будет или вред?

ЕСЛИ ЧТО-ТО БОЛИТ, СКАЖИ ВОСПИТАТЕЛЮ.



Утенок очень грустным был,
Но ничего не говорил,
А лишь сидел, молчал, вздыхал,
Друзей не слушал, не играл.
Тут тетя Утка подошла,
Она спросила: – Как дела?
А почему унылый вид?
Наверное, что-нибудь болит?
Сидит Утенок сам не свой,
Качает тихо головой,
Его понять никто не может,
А может, врач ему поможет?
Друзья, когда вы заболели,
То не молчите, в самом деле,
Все должен воспитатель знать,
Чтоб к вам скорей врача позвать.

ЕСЛИ ДРУГ ПОПАЛ В БЕДУ, ПОМОГИ ЕМУ.

Полез на дерево Щенок,
И зацепился за сучок,
Висит, скулит, не может слезть,
Кричит: – Спасите, кто тут есть!
Недалеко Лисенок был,
На помощь другу поспешил,
Но только забираться стал -
Как сам в расщелине застрял.
Вдвоем на дереве висят,
И очень жалобно скулят.
К ним Белочка спешит скорей,
И чтоб спасти своих друзей,
Она на помощь привела
Большого умного Козла.
Когда ваш друг в беду попал,
Он провалился, иль застрял,
Всегда зови на помощь взрослых,
Умелых, опытных и рослых.

ПОМОГАЙ ДРУЗЬЯМ МИРИТЬСЯ

Котята смеялись, Котята играли,
И вдруг неожиданно ссориться стали,
Но подбежавшая Мышка сказала:
– Не надо детишки!



Не надо сердиться,
Ругаться и злиться.
Я вам предлагаю
Быстрее помириться.
А этой большущей банкой варенья
Скорее отметят, друзья, примиренье!
Прошу вас, ребята,
Совсем не забыть,
Поссорился кто-то -
Спишите мирить!

БЕРЕГИТЕ ИГРУШКИ.

Заяц с куколкой играл -
Платье куклы разорвал.
Взял потом себе машинку -
Разобрал наполовину.
Мячик маленький нашел -
Этот мячик проколол.
А когда конструктор взял -
Все детали растерял!
Чем играть теперь другим?
Нет, не надо быть таким!
Вы игрушки берегите,
И заботливо храните.

НА ПРОГУЛКЕ НЕ ПАЧКАЙСЯ.

Дождь на улице опять,
Под дождем пришлось гулять.
Луж вокруг полным-полно,
Нозверушкам, все равно.
Скачут, бегают, играют,
В лужах лодочки пускают.
На прогулке от зверят,
Брызги в стороны летят.
Все промокли, извозились.
Два часа потом сушились!
– Нет, мы больше не пойдем,
На прогулку под дождем!

НЕ ХОДИ В МОКРОЙ ОДЕЖДЕ.

Возились зверушки в снегу, как мальчишки,
Промокли и варежки их, и штанишки.



В сушилку бы нужно им все положить,
Они ж позабыли штаны просушить.
На улице холод, зима и мороз,
Замерзнут зверушки, их жалко до слез!
Сушите одежду, советую вам,
Чтоб в мокром, потом, не идти по домам.

СТАРАЙСЯ ВЫГЛЯДИТЬ ОПРЯТНО.

Что такое быть опрятным?
Значит чистым, аккуратным,
Что штаны не знали дыр.
Это брюки, а не сыр.
Но, бывает, у детишек,
Лезет майка из штанишек,
На коленях по дыре,
От сражений во дворе.
Так знакомый Поросенок,
Проводил свой день в саду,
Очень пачкался ребенок
Попе с мамой на беду.
Мама сына баловала,
Утром чисто одевала,
Приходила забирать -
Не могла его узнать!
За сынка она, стыдится,
Так, ребята, не годится!

ПЕРЕД ЕДОЙ,МОЙ РУКИ С МЫЛОМ.

Мышка плохо лапки мыла:
Лишь водичкою смочила,
Мылом мылить не старалась -
И на лапках грязь осталась.
Полотенце – в черных пятнах!
Как же это неприятно!
Попадут микробы в рот -
Может заболеть живот.
Так что, дети, постарайтесь,
Чаще с мылом умывайтесь!
Надо теплой водой
Руки мыть перед едой!

УЧИСЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВИЛКОЙ И ЛОЖКОЙ.



За столом щенок Антошка
Рыбу ел столовой ложкой,
Вилкой суп пытался кушать -
Не хотел советов слушать.
И хотя всю, старался,
Так голодным и остался.
Ну, куда это годится!
Всем пора бы научиться,
Кушать вилкой, кушать ложкой,
А не делать, как Антошка.

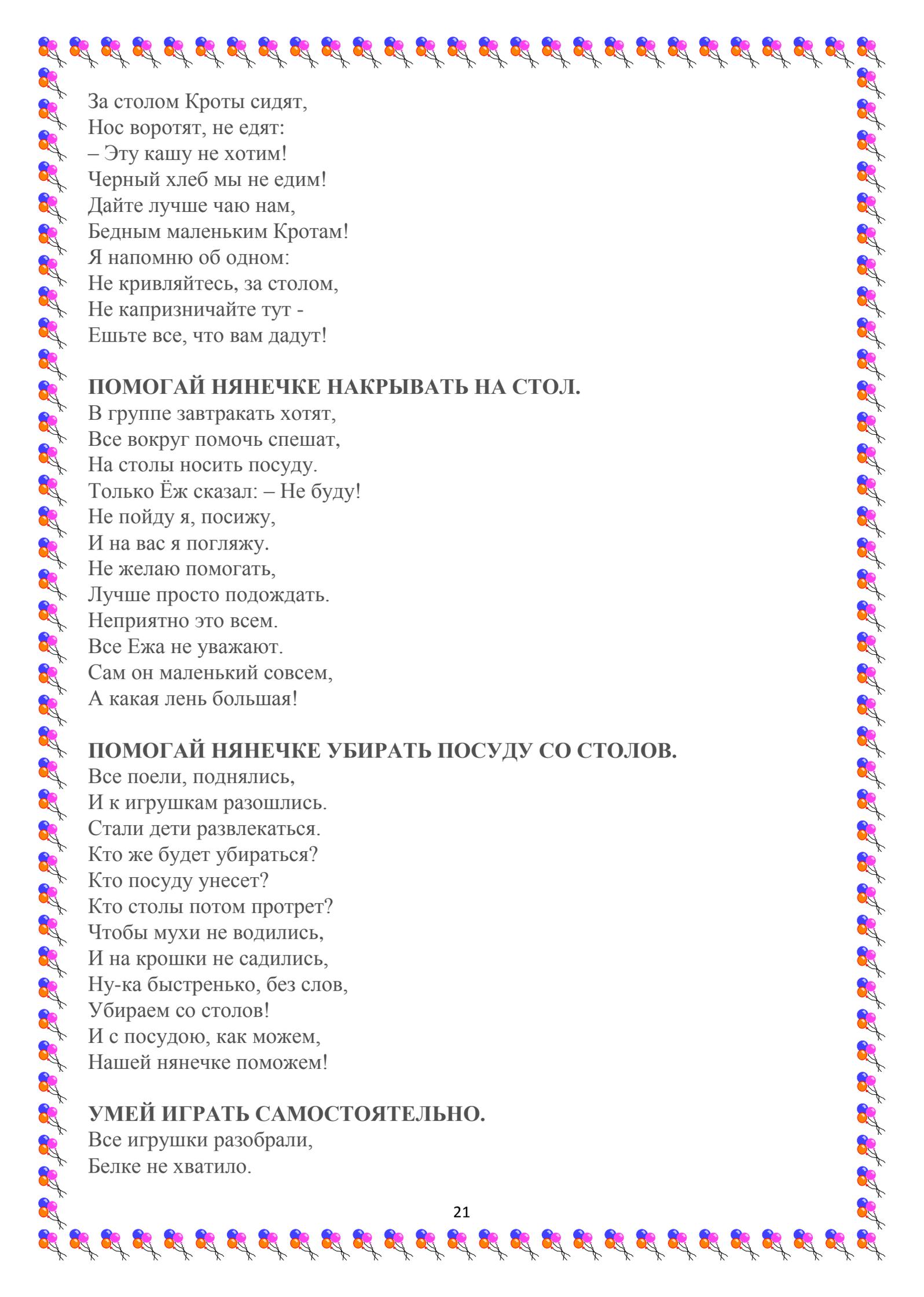
УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.

Медвежонок хлеб жевал -
Крошки хлебные ронял.
Говорил с набитым ртом -
Что? Не мог понять никто.
После взялся за компот -
Стол облил и свой живот!
Все над ним хохочут звонко,
Застыдили медвежонка:
– Ты не знаешь? За столом,
Надо есть с закрытым ртом,
Не спешить, не говорить,
Крошки на пол не сорить.
После встать из-за стола,
В шубке чистой, как была.

НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ.

За столом сидела Белка,
Перед ней была тарелка,
В ней из хлеба, масла, сала
Белка дом сооружала.
Так, друзья, не поступают,
И с едою не играют.
За столом едят, друзья,
Баловаться здесь нельзя!
А поели – вы свободны,
И играйте как угодно.

НЕ ПРИВЕРЕДНИЧАЙ И ЕШЬ ВСЕ, ЧТО ДАЮТ В ДЕТСКОМ САДУ.



За столом Кроты сидят,
Нос воротят, не едят:
– Эту кашу не хотим!
Черный хлеб мы не едим!
Дайте лучше чаю нам,
Бедным маленьким Кротам!
Я напомню об одном:
Не кривляйтесь, за столом,
Не капризничайте тут -
Ешьте все, что вам дадут!

ПОМОГАЙ НЯНЕЧКЕ НАКРЫВАТЬ НА СТОЛ.

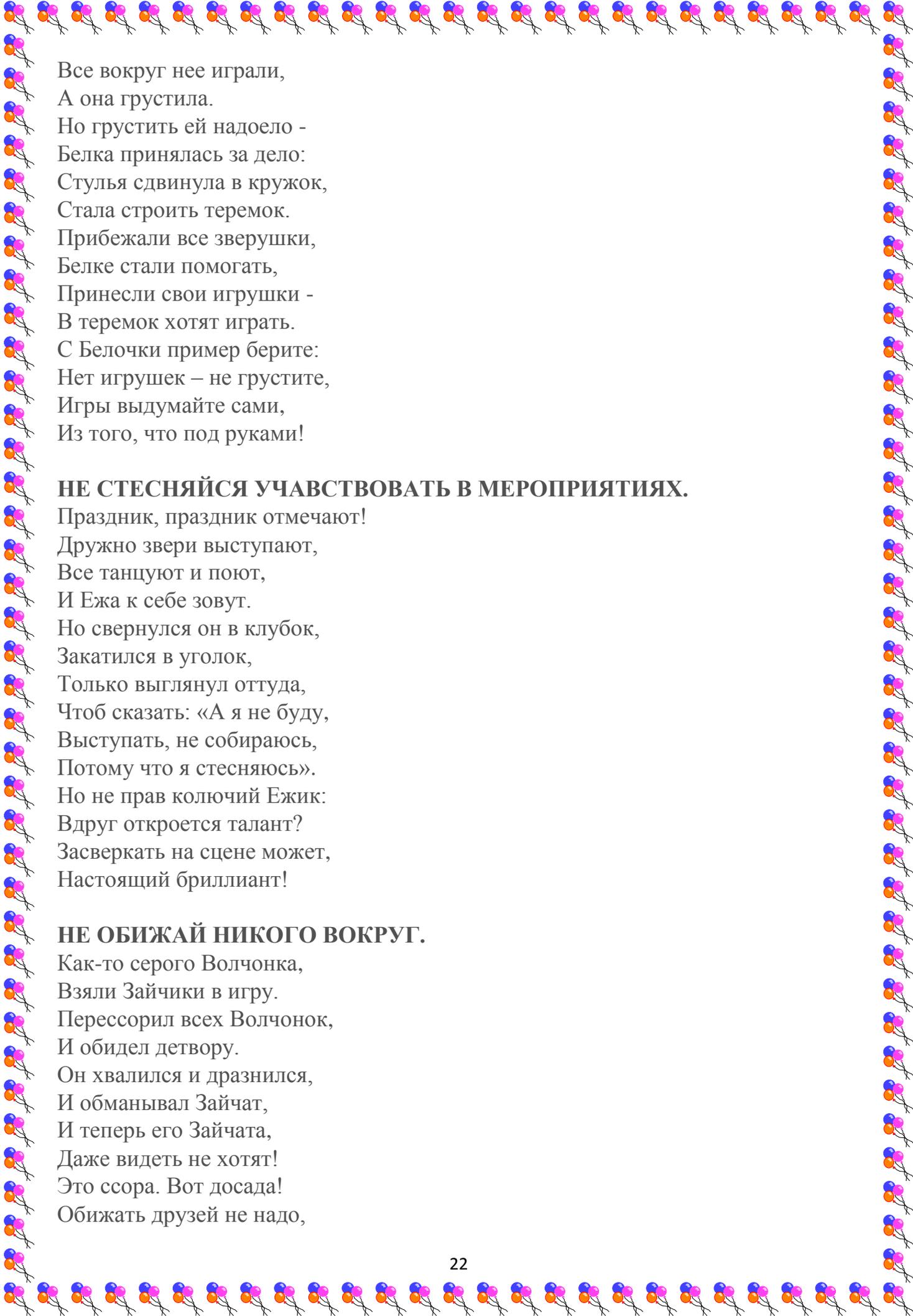
В группе завтракать хотят,
Все вокруг помочь спешат,
На столы носить посуду.
Только Ёж сказал: – Не буду!
Не пойду я, посижу,
И на вас я погляжу.
Не желаю помогать,
Лучше просто подождать.
Неприятно это всем.
Все Ежа не уважают.
Сам он маленький совсем,
А какая лень большая!

ПОМОГАЙ НЯНЕЧКЕ УБИРАТЬ ПОСУДУ СО СТОЛОВ.

Все поели, поднялись,
И к игрушкам разошлись.
Стали дети развлекаться.
Кто же будет убираться?
Кто посуду унесет?
Кто столы потом протрет?
Чтобы мухи не водились,
И на крошки не садились,
Ну-ка быстренько, без слов,
Убираем со столов!
И с посудой, как можем,
Нашей нянечке поможем!

УМЕЙ ИГРАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО.

Все игрушки разобрали,
Белке не хватило.



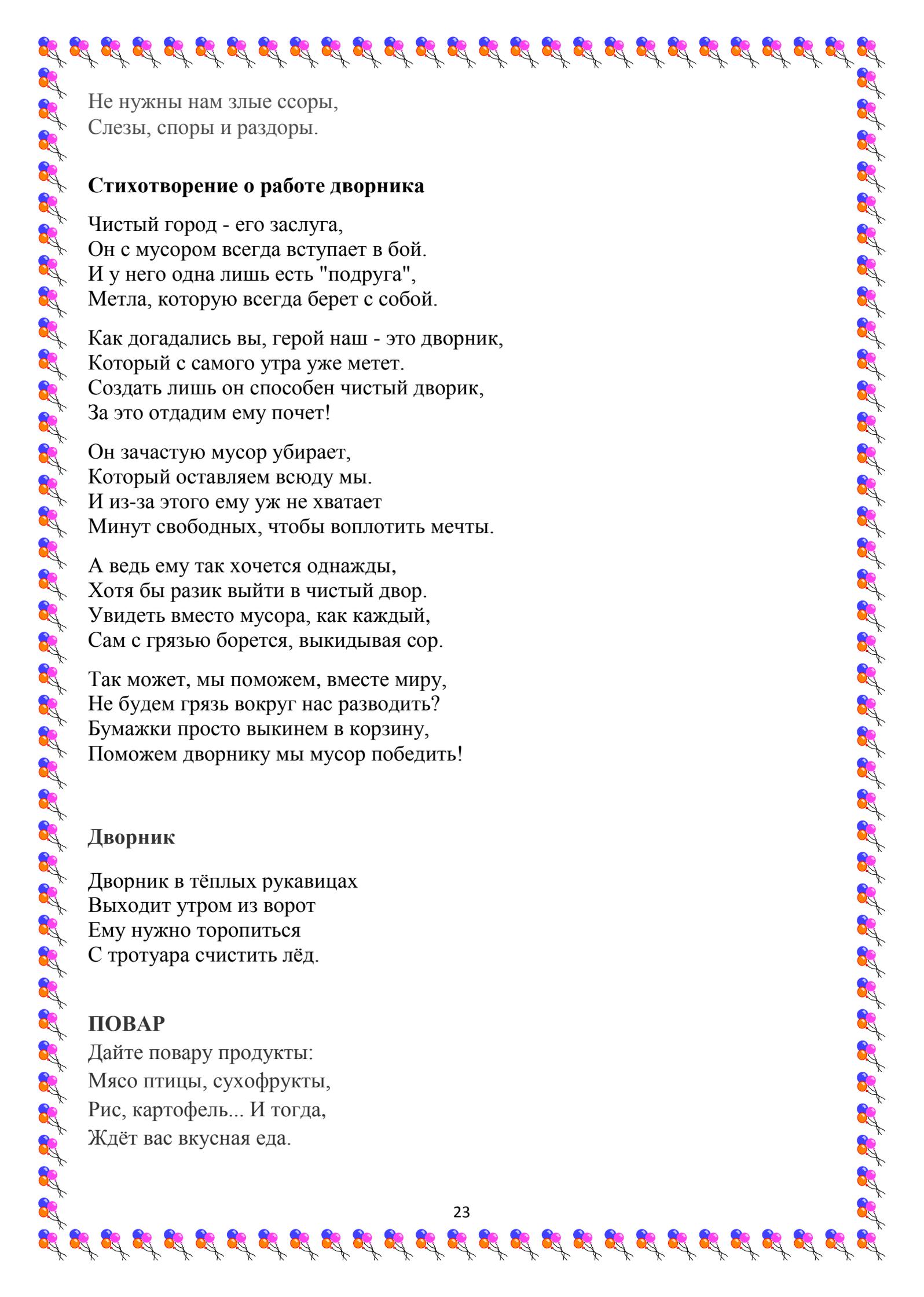
Все вокруг нее играли,
А она грустила.
Но грустить ей надоело -
Белка принялась за дело:
Стулья сдвинула в кружок,
Стала строить теремок.
Прибежали все зверушки,
Белке стали помогать,
Принесли свои игрушки -
В теремок хотят играть.
С Белочки пример берите:
Нет игрушек – не грустите,
Игры выдумайте сами,
Из того, что под руками!

НЕ СТЕСНЯЙСЯ УЧАВСТВОВАТЬ В МЕРОПРИЯТИЯХ.

Праздник, праздник отмечают!
Дружно звери выступают,
Все танцуют и поют,
И Ежа к себе зовут.
Но свернулся он в клубок,
Закатился в уголок,
Только выглянул оттуда,
Чтоб сказать: «А я не буду,
Выступать, не собираюсь,
Потому что я стесняюсь».
Но не прав колючий Ежик:
Вдруг откроется талант?
Засверкать на сцене может,
Настоящий бриллиант!

НЕ ОБИЖАЙ НИКОГО ВОКРУГ.

Как-то серого Волчонка,
Взяли Зайчики в игру.
Перессорил всех Волчонок,
И обидел детвору.
Он хвалился и дразнился,
И обманывал Зайчат,
И теперь его Зайчата,
Даже видеть не хотят!
Это ссора. Вот досада!
Обижать друзей не надо,



Не нужны нам злые ссоры,
Слезы, споры и раздоры.

Стихотворение о работе дворника

Чистый город - его заслуга,
Он с мусором всегда вступает в бой.
И у него одна лишь есть "подруга",
Метла, которую всегда берет с собой.

Как догадались вы, герой наш - это дворник,
Который с самого утра уже метет.
Создать лишь он способен чистый дворик,
За это отдадим ему почет!

Он зачастую мусор убирает,
Который оставляем всюду мы.
И из-за этого ему уж не хватает
Минут свободных, чтобы воплотить мечты.

А ведь ему так хочется однажды,
Хотя бы разик выйти в чистый двор.
Увидеть вместо мусора, как каждый,
Сам с грязью борется, выкидывая сор.

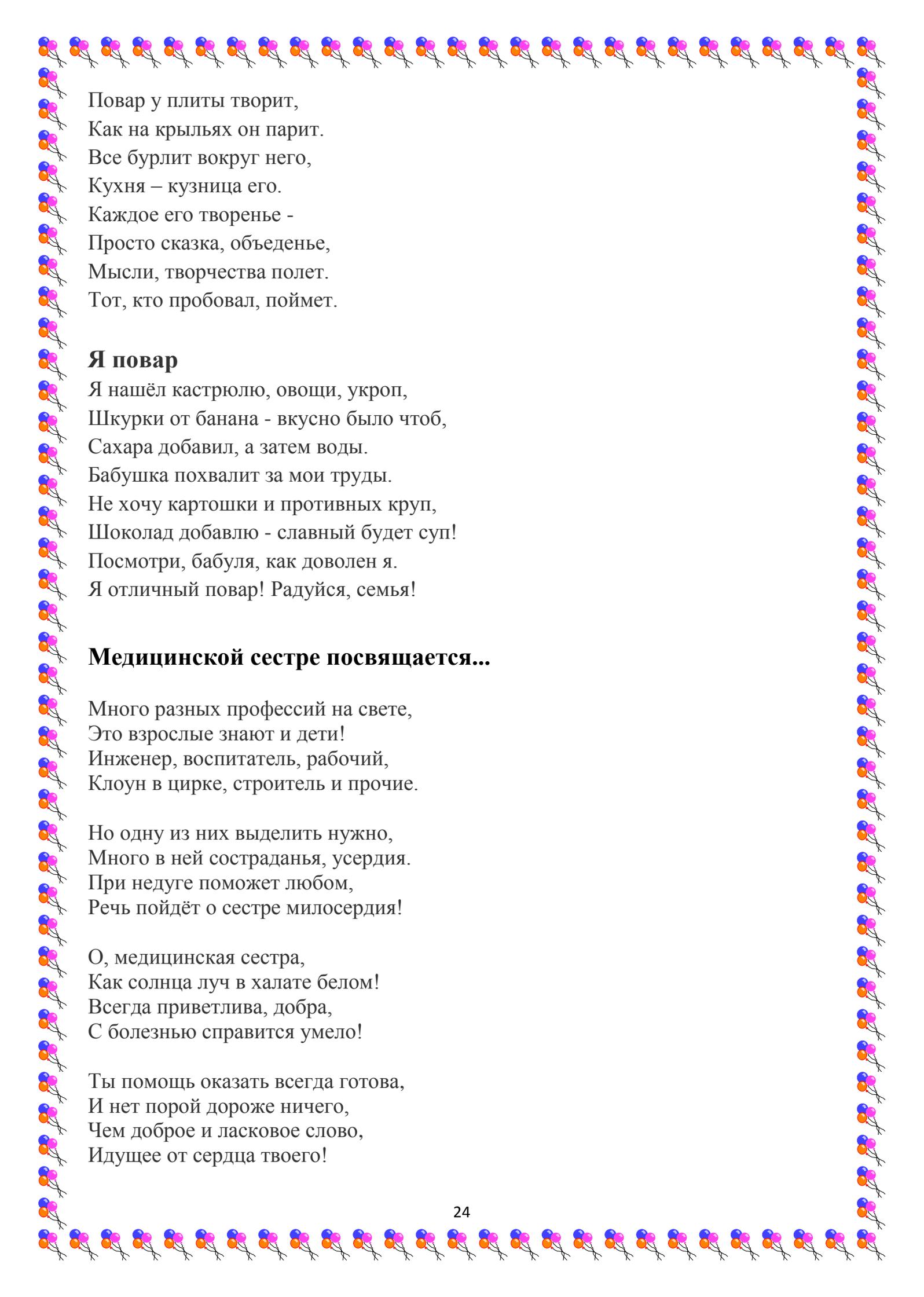
Так может, мы поможем, вместе миру,
Не будем грязь вокруг нас разводять?
Бумажки просто выкинем в корзину,
Поможем дворнику мы мусор победить!

Дворник

Дворник в тёплых рукавицах
Выходит утром из ворот
Ему нужно торопиться
С тротуара счистить лёд.

ПОВАР

Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда,
Ждёт вас вкусная еда.



Повар у плиты творит,
Как на крыльях он парит.
Все бурлит вокруг него,
Кухня – кузница его.
Каждое его творенье -
Просто сказка, объеденье,
Мысли, творчества полет.
Тот, кто пробовал, поймет.

Я повар

Я нашёл кастрюлю, овощи, укроп,
Шкурки от банана - вкусно было чтоб,
Сахара добавил, а затем воды.
Бабушка похвалит за мои труды.
Не хочу картошки и противных круп,
Шоколад добавлю - славный будет суп!
Посмотри, бабуля, как доволен я.
Я отличный повар! Радуйся, семья!

Медицинской сестре посвящается...

Много разных профессий на свете,
Это взрослые знают и дети!
Инженер, воспитатель, рабочий,
Клоун в цирке, строитель и прочие.

Но одну из них выделить нужно,
Много в ней сострадания, усердия.
При недуге поможет любому,
Речь пойдёт о сестре милосердия!

О, медицинская сестра,
Как солнца луч в халате белом!
Всегда приветлива, добра,
С болезнью справится умело!

Ты помощь оказать всегда готова,
И нет порой дорожке ничего,
Чем доброе и ласковое слово,
Идущее от сердца твоего!



Улыбка пусть в глазах твоих искрится,
И светит солнышко в душе!
Пусть вспоминают добрым словом те,
Которых ты лечила, удача пусть сопутствует тебе!