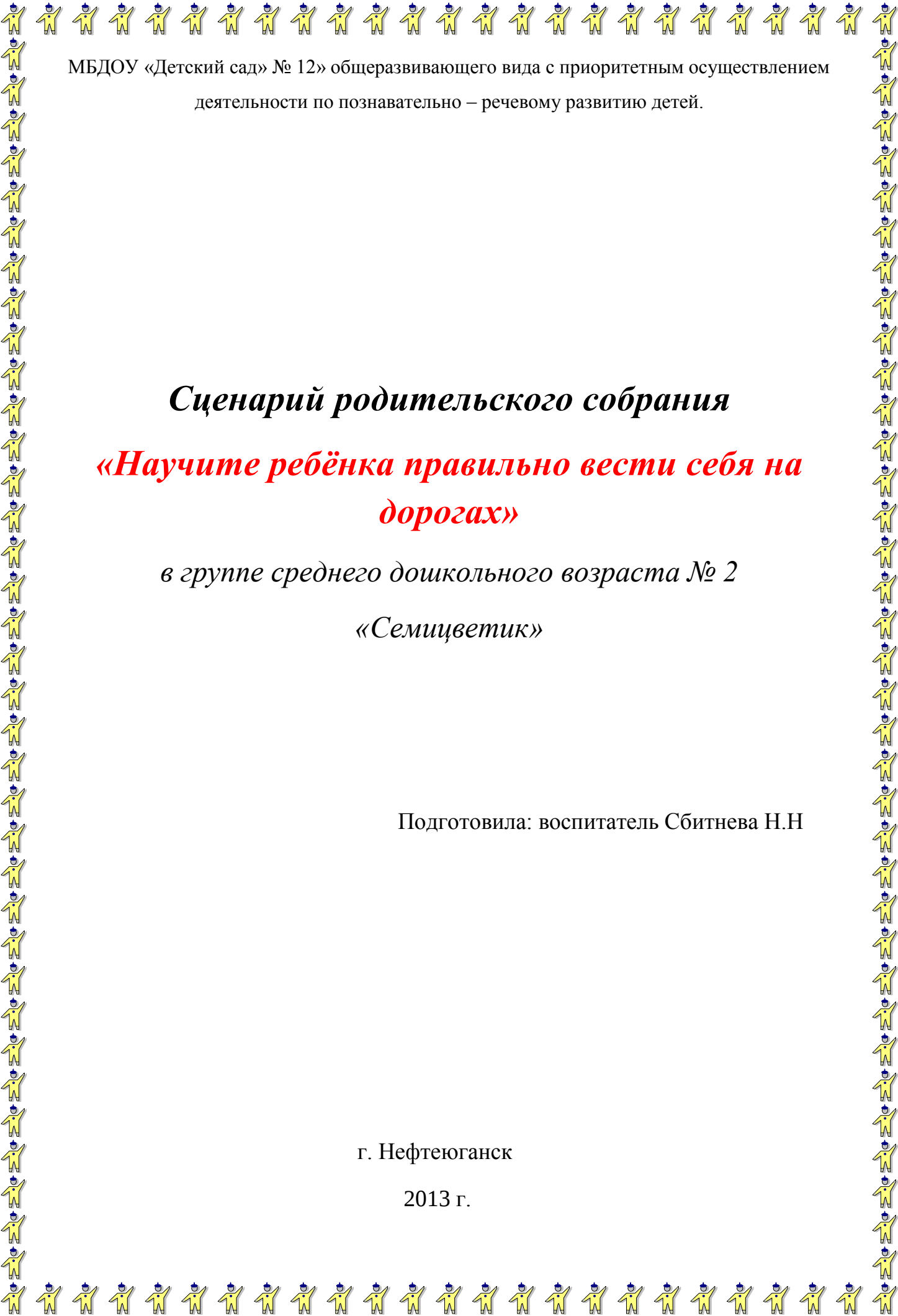




МБДОУ «Детский сад» № 12» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательной – речевой деятельности детей.

Сценарий родительского собрания
***«Научите ребёнка правильно вести себя на
дорогах»***

в группе среднего дошкольного возраста № 2
«Семицветик»

Подготовила: воспитатель Сбитнева Н.Н

г. Нефтеюганск

2013 г.

Цель: организация совместной деятельности родителей и воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи:

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Ознакомить родителей с некоторыми правилами, рекомендациями, памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

План проведения собрания

Актуальность выбранной темы.

Лекция педагогов.

Деловая игра для родителей «Ловушки на дорогах».

Памятки для родителей.

Рефлексия.

Задание для родителей.

Ход собрания

Актуальность выбранной темы.

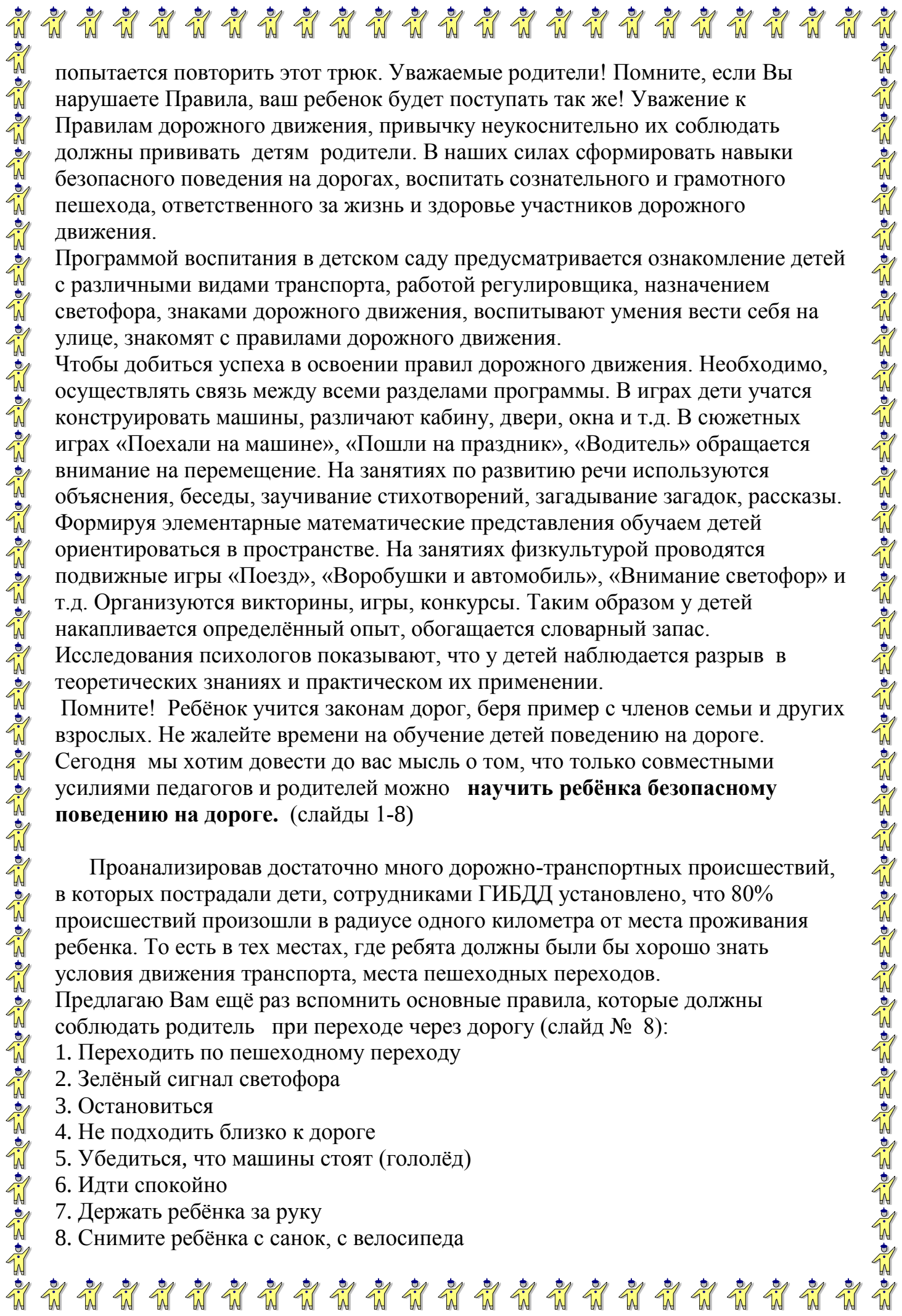
Добрый вечер уважаемые родители!

Встреча наша посвящена очень важной проблеме – воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улицах. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш всё равно переходит дорогу, держась за руку взрослого, и самостоятельно не пользуется городским транспортом.

Всегда надо помнить, что формирование сознательного поведения – это процесс длительный. Сегодня ребёнок ходит за руку с мамой папой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом.

(Слайд № 1) Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. Ежегодно на дорогах гибнет большое количество людей. Одни происшествия происходят по вине автомобилистов, другие – по вине пешеходов. Но результат один – чья-то унесенная жизнь, трагедия и горе для близких.

2. Лекция. Наша задача сделать все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда. Обучение правилам дорожного движения требует знаний и от детей, и от их родителей. Следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям - не совершать самую распространенную ошибку – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он



попытается повторить этот трюк. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! Уважение к Правилам дорожного движения, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать детям родители. В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

Программой воспитания в детском саду предусматривается ознакомление детей с различными видами транспорта, работой регулировщика, назначением светофора, знаками дорожного движения, воспитывают умения вести себя на улице, знакомят с правилами дорожного движения.

Чтобы добиться успеха в освоении правил дорожного движения. Необходимо, осуществлять связь между всеми разделами программы. В играх дети учатся конструировать машины, различают кабину, двери, окна и т.д. В сюжетных играх «Поехали на машине», «Пошли на праздник», «Водитель» обращается внимание на перемещение. На занятиях по развитию речи используются объяснения, беседы, заучивание стихотворений, загадывание загадок, рассказы. Формируя элементарные математические представления обучаем детей ориентироваться в пространстве. На занятиях физкультурой проводятся подвижные игры «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Внимание светофор» и т.д. Организуются викторины, игры, конкурсы. Таким образом у детей накапливается определённый опыт, обогащается словарный запас.

Исследования психологов показывают, что у детей наблюдается разрыв в теоретических знаниях и практическом их применении.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Сегодня мы хотим довести до вас мысль о том, что только совместными усилиями педагогов и родителей можно **научить ребёнка безопасному поведению на дороге.** (слайды 1-8)

Проанализировав достаточно много дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети, сотрудниками ГИБДД установлено, что 80% происшествий произошли в радиусе одного километра от места проживания ребенка. То есть в тех местах, где ребята должны были бы хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов.

Предлагаю Вам ещё раз вспомнить основные правила, которые должны соблюдать родители при переходе через дорогу (слайд № 8):

1. Переходить по пешеходному переходу
2. Зелёный сигнал светофора
3. Остановиться
4. Не подходить близко к дороге
5. Убедиться, что машины стоят (гололёд)
6. Идти спокойно
7. Держать ребёнка за руку
8. Снимите ребёнка с санок, с велосипеда

9. Не разговаривать во время перехода

10. Посмотреть влево, вправо

11. Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь (слайд № 9):

- **наблюдать за дорогой;**
- **правильно оценивать** дорожную обстановку во всей ее изменчивости;
- **видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.**

Наблюдать за дорогой (слайды № 10 -20).

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издали. Научите его всматриваться вдаль.

4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.

Правильно оценивать дорожную обстановку

Главная опасность - стоящая машина.

Почему? Да потому, что заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход, уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность (слайд № 21)

Правило №1.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

Правило №2

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади! (слайд №22)

Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус уедет.

Правило № 3

И у светофора можно встретить опасность! (слайд № 23)

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться. Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

Правило № 4 (слайд № 24)

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Правило № 5 (слайд № 25)

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Правило № 6 (слайд № 26)

Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила дорожного движения, случается, их нарушают. Не считайте за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дождаться сигнала светофора. Делайте это доброжелательно.

Итак, если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда.

3. Деловая игра для родителей «Ловушки на дорогах»

(слайды № 27 -31)

Работа в группах.

Сейчас мы проверим, как родители усвоили услышанное и смогут научить ребёнка, как вести себя, чтобы предотвратить несчастные случаи на дорогах. Часто нас поджидают ловушки, при которых необходимо своевременно принять правильное решение.

Ловушка № 1

КОГДА РЕБЕНОК СПЕШИТ НА АВТОБУС, ОН НЕ ВИДИТ НИЧЕГО ВОКРУГ (слайд № 27).

Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

Вывод: Научите ребенка быть особенно осторожным в этой ситуации.

Ловушка № 2

РЕБЕНОК ЧАСТО НЕ ПОДОЗРЕВАЕТ, ЧТО ЗА ОДНОЙ МАШИНОЙ МОЖЕТ БЫТЬ СКРЫТА ДРУГАЯ (слайд № 28)

Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

Вывод: "Машина медленно идет, успею перебежать", - думает ребенок... и попадает под автомобиль. Показывайте своему ребенку подобные ситуации, объясняйте ему на улице, почему медленно приближающаяся машина может скрывать за собой опасность!

Ловушка № 3

ОСТАНОВКА - МЕСТО, ГДЕ ДЕТИ ЧАЩЕ ВСЕГО ПОПАДАЮТ ПОД МАШИНУ (слайд № 29)

Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

Вывод: Где опаснее всего переходить улицу: в зоне остановки или на перекрестке? Задайте этот вопрос ребенку. Обычно дети говорят: "На перекрестке опаснее". Это не так. В зоне остановки попадают под машину в три раза больше детей, чем на перекрестке.

Ловушка № 4

УЧИТЕ ДЕТЕЙ НАБЛЮДАТЬ ЗА ДОРОГОЙ, ВИДЕТЬ И ПРЕДВИДЕТЬ ОПАСНОСТИ (слайд № 30)

Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

Вывод: Дети попадают под машину в типичных дорожных "ловушках". Нельзя переходить дорогу, не убедившись в безопасности. Подожди, когда будет полный обзор.

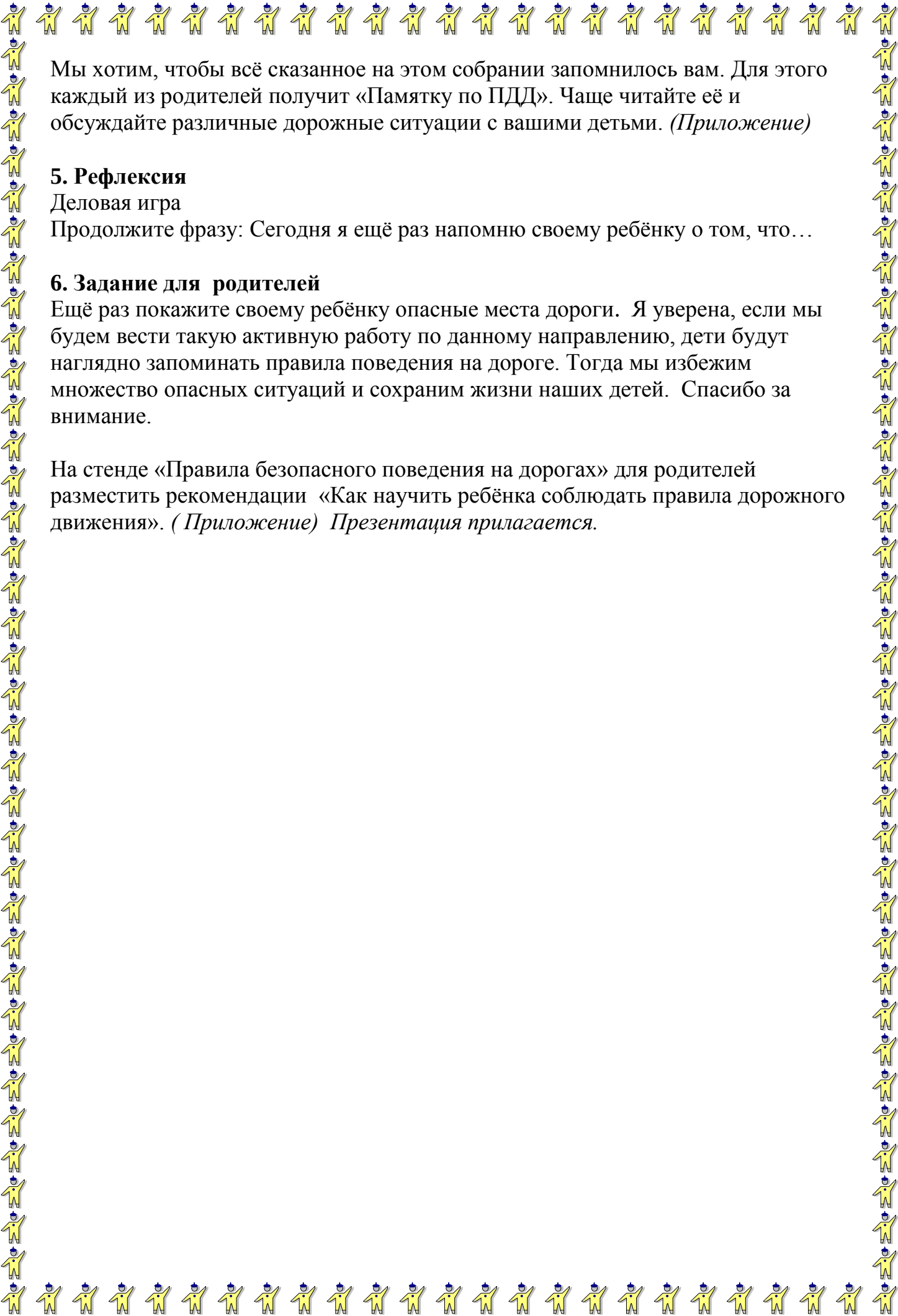
Ловушка № 5

ОБЫЧНО ДЕТИ, ПРОПУСТИВ МАШИНУ, ТУТ ЖЕ БЕГУТ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ. ЭТО ОЧЕНЬ ОПАСНО! (слайд № 31)

Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

Вывод: В первые мгновения, только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой встречную машину. Под нее может попасть ребенок, если он, пропустив первый автомобиль, сразу побежит через дорогу. Показывайте ребенку на дороге, как только что проехавшая машина закрыла собой идущую в противоположном направлении, и объясняйте ему, как он должен вести себя в подобных обстоятельствах.

4. Памятка для родителей



Мы хотим, чтобы всё сказанное на этом собрании запомнилось вам. Для этого каждый из родителей получит «Памятку по ПДД». Чаще читайте её и обсуждайте различные дорожные ситуации с вашими детьми. *(Приложение)*

5. Рефлексия

Деловая игра

Продолжите фразу: Сегодня я ещё раз напому своему ребёнку о том, что...

6. Задание для родителей

Ещё раз покажите своему ребёнку опасные места дороги. Я уверена, если мы будем вести такую активную работу по данному направлению, дети будут наглядно запоминать правила поведения на дороге. Тогда мы избежим множество опасных ситуаций и сохраним жизни наших детей. Спасибо за внимание.

На стенде «Правила безопасного поведения на дорогах» для родителей разместить рекомендации «Как научить ребёнка соблюдать правила дорожного движения». *(Приложение) Презентация прилагается.*

Памятка для родителей.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.

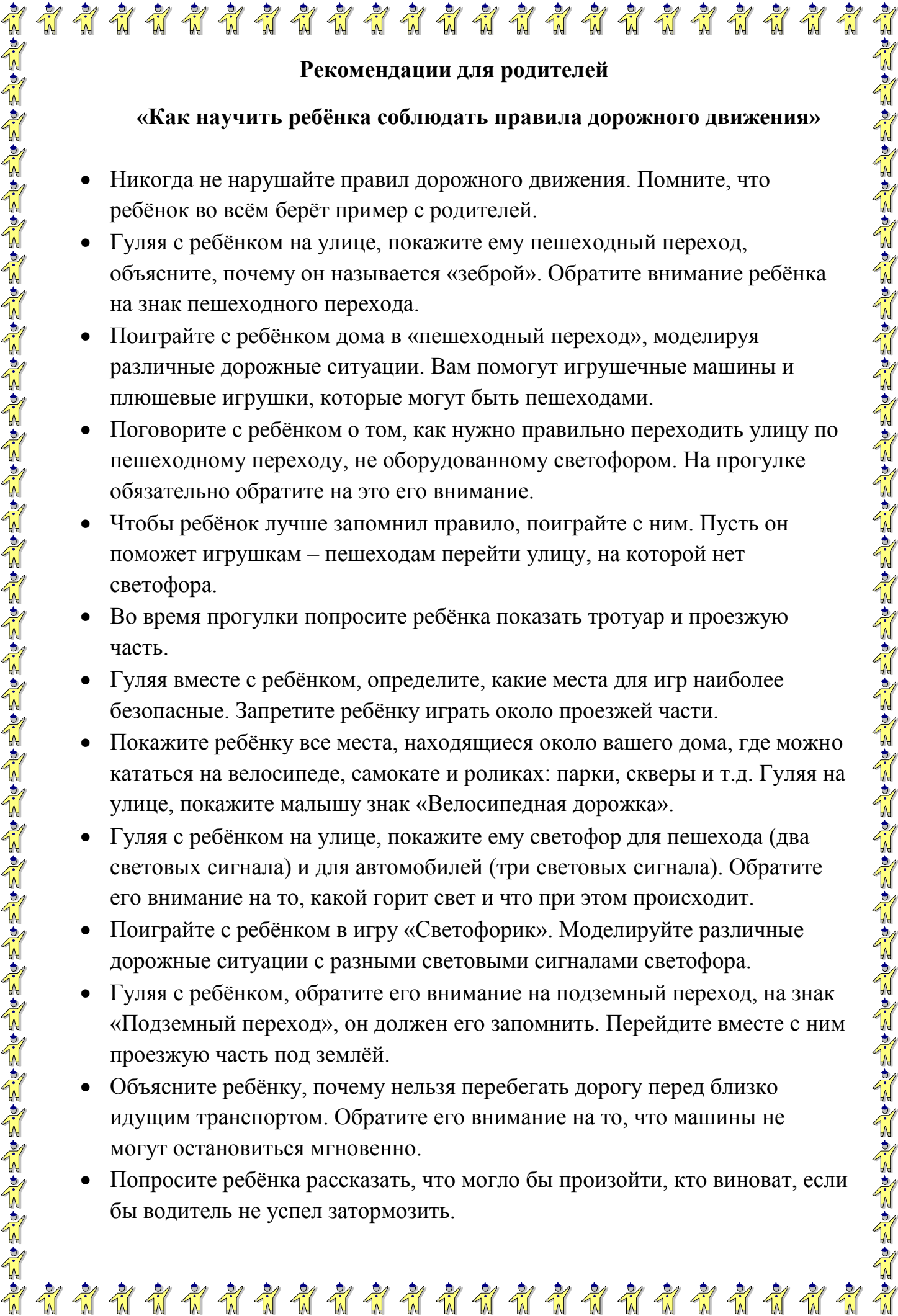
Во время перехода уберите все отвлекающие вас предметы: телефон, журнал, сигареты и т.д.

В темное время суток переходите дорогу только в освещенном месте.

В зимнее время объясните ребенку об опасностях, с которыми он может столкнуться.

Выйдя из пассажирского транспорта, не спешите переходить дорогу, дождитесь, пока движущееся средство отойдет от остановки.

Помните, что дети во всем берут пример со своих родителей, даже в тех поступках, которые не заслуживают подражанию. Если родители будут перебегать дорогу на красные свет светофора, то ребенок сделает тоже самое.



Рекомендации для родителей

«Как научить ребёнка соблюдать правила дорожного движения»

- Никогда не нарушайте правил дорожного движения. Помните, что ребёнок во всём берёт пример с родителей.
- Гуляя с ребёнком на улице, покажите ему пешеходный переход, объясните, почему он называется «зеброй». Обратите внимание ребёнка на знак пешеходного перехода.
- Поиграйте с ребёнком дома в «пешеходный переход», моделируя различные дорожные ситуации. Вам помогут игрушечные машины и плюшевые игрушки, которые могут быть пешеходами.
- Поговорите с ребёнком о том, как нужно правильно переходить улицу по пешеходному переходу, не оборудованному светофором. На прогулке обязательно обратите на это его внимание.
- Чтобы ребёнок лучше запомнил правило, поиграйте с ним. Пусть он поможет игрушкам – пешеходам перейти улицу, на которой нет светофора.
- Во время прогулки попросите ребёнка показать тротуар и проезжую часть.
- Гуляя вместе с ребёнком, определите, какие места для игр наиболее безопасные. Запретите ребёнку играть около проезжей части.
- Покажите ребёнку все места, находящиеся около вашего дома, где можно кататься на велосипеде, самокате и роликах: парки, скверы и т.д. Гуляя на улице, покажите малышу знак «Велосипедная дорожка».
- Гуляя с ребёнком на улице, покажите ему светофор для пешехода (два световых сигнала) и для автомобилей (три световых сигнала). Обратите его внимание на то, какой горит свет и что при этом происходит.
- Поиграйте с ребёнком в игру «Светофорик». Моделируйте различные дорожные ситуации с разными световыми сигналами светофора.
- Гуляя с ребёнком, обратите его внимание на подземный переход, на знак «Подземный переход», он должен его запомнить. Перейдите вместе с ним проезжую часть под землёй.
- Объясните ребёнку, почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом. Обратите его внимание на то, что машины не могут остановиться мгновенно.
- Попросите ребёнка рассказать, что могло бы произойти, кто виноват, если бы водитель не успел затормозить.