

Детско-взрослый проект
«Математический знайка»
Тема: «В мире чисел и цифр»



Авторы проекта: Лобкова Виктория Васильевна, воспитатель
Ворожбицкая Лариса Владимировна, воспитатель
Руководитель проекта: Дарцаева Ольга Васильевна
заместитель директора по УВР

г. Нефтеюганск 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Проект «В мире чисел и цифр»

1.	Актуальность	3
2.	Цель и задачи проекта	4
3.	Долгосрочные ориентиры на этапе завершения работы над проектом (ожидаемый результат)	5
4.	Риски проекта	5
5.	Анализ условий	5
6.	Этапы реализации проекта	6
7.	План стратегических мероприятий	7
8.	Механизм реализации проекта	9
9.	План работы творческой группы по реализации Концепции математического образования на 2015-2020 годы	10
10.	План проектных мероприятий с родителями, воспитанниками, педагогами...	11

Актуальность

Современный окружающий ребенка мир носит постоянно изменяющийся, динамический характер. Современному обществу нужны люди интеллектуально смелые, самостоятельные, оригинально мыслящие, творческие, умеющие принимать нестандартные решения. Система образования должна способствовать тому, чтобы ребенок получил такие знания, умения и навыки, которые позволили бы ему успешно адаптироваться к новым условиям социума. В связи с этим, родителей и педагогов всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребёнка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе и социализации в обществе.

Один из основных показателей интеллектуальной готовности ребёнка к школьному обучению - уровень развития математических и коммуникативных способностей. Математика по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования и имеет наиболее важное значение, в плане развития памяти, и дальнейшего восприятия математической информации. Она оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике, способствует развитию любознательности и самостоятельности детей. Математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. В наше время математика в той или иной мере нужна огромному числу людей различных профессий.

Необходимость создания данного проекта направлено на более углубленное усвоение воспитанниками ДООУ знаний и умений по математике, применение знаний в определенных ситуациях, в повседневной жизни. В основу организации проектной деятельности положен деятельностный метод. Это означает, что новое знание не дается детям в готовом виде, а входит в их жизнь как «открытие» закономерных связей и отношений окружающего мира путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков и обобщения. Педагог подводит детей к этим «открытиям», организуя и направляя их через организацию проектной деятельности, в процессе которой они исследуют проблемные ситуации, выявляют существенные признаки и отношения — делают «открытия». Взаимодействие взрослого и детей носит личностно ориентированный характер, и позволять вовлечь каждого ребенка в активную познавательную деятельность.

В процессе исследования математических объектов большое внимание уделяется развитию у детей вариативного и образного мышления, воображения, творческих способностей, дети предлагают свои варианты решения, перебирают различные варианты, обсуждают и согласовывают разные мнения, придумывают образы чисел, цифр, геометрических фигур и т.д. Однако, следует помнить, чтобы научить детей дошкольного возраста любить математику, поддерживать у них интерес к интеллектуальной деятельности, побуждать к решению поисковых задач, необходимо творчески и с интересом подходить к организации процесса обучения, использовать разнообразие и вариативность развивающих игр с математическим содержанием.

Данный проект способствует планированию образовательной и воспитательной работы, использованию творческих форм и методов в обучении и воспитании дошкольников (использование конструкторов LEGO, игровых наборов Фребеля и Монтессори, палочек Кюизенера, блоков Дьенеша, игровизоров, теремков и квадратов Воскобовича, геоконтов, обучающего домино Чаплыгина), а также внедрению активных форм организации педагогов

ДООУ в просветительской работе с родителями по поиску наиболее совершенных подходов в интеллектуальном и математическом развитии детей.

В ходе реализации проекта планируется комплексная систематическая работа, способствующая изменению деятельности дошкольного учреждения, созданию условий для формирования у детей элементарных математических представлений в сотрудничестве с МБОУ СОШ № 5 «Многопрофильная», «МБУК «Городская библиотека», МБДОУ «Детский сад № 13».

Цель и задачи проекта «В мире чисел и цифр»

Цель проекта: повышение у детей интереса к математике посредством создания условий для исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, навыков и умений детей.

Задачи:

- формировать у детей представления о творческой деятельности как способе познания окружающего мира;
- формировать умения самостоятельно использовать полученные знания, вовлекать сверстников в совместную деятельность;
- поддерживать у воспитанников интерес к познанию, созданию нового, необычного;
- содействовать развитию творческой активности детей, родителей и педагогов.

Проект ориентирован на детей 4-7 лет

Доминирующая деятельность в проекте – познавательно-творческая

Форма участия в проекте – коллективная

Продолжительность проекта – 3 года (группы среднего, старшего дошкольного возраста и подготовительные к школе группы)

Эти задачи решаются совместными усилиями, полагаясь на **дидактические принципы:**

- ✧ **Принцип психологической комфортности** (взаимоотношения с детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, уважительного отношения, моральной поддержки и взаимопомощи; при этом обеспечивается минимизация стрессообразующих факторов образовательного процесса);
- ✧ **Принцип деятельности** (освоение детьми окружающего мира осуществляется не путем получения детьми готовой информации через трансляционное объяснение, а через самостоятельное (под руководством взрослого) ее «открытие» и освоение в активной деятельности);
- ✧ **Принцип целостности** (у ребенка формируется целостное представление об окружающем мире, о себе самом, социокультурных отношениях со сверстниками и взрослыми);
- ✧ **Принцип минимакса** (обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка по индивидуальной траектории саморазвития, в своем темпе, на уровне своего

возможного максимума при обязательном достижении каждым дошкольником базового уровня (минимума);

- ✧ **Принцип вариативности** (детям систематически предоставляется возможность собственного выбора, у них формируется умение осуществлять осознанный выбор информации, способа действия, оценки, поступка и др.);
- ✧ **Принцип творчества** (образовательный процесс сориентирован на развитие творческих способностей каждого ребенка и приобретение им собственного опыта творческой деятельности);

Все изложенные выше принципы являются, прежде всего, здоровьесберегающими.

Вместе с тем они интегрируют современные научные взгляды об основах организации образовательного процесса развивающего типа в сфере непрерывного образования и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, системного формирования у них опыта выполнения универсальных действий, сохранения и укрепления их здоровья.

Долгосрочные ориентиры на этапе завершения работы над проектом (ожидаемый результат):

- ✧ воспитанники проявляют инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, конструировании; способны договариваться и вовлекать сверстников в совместную деятельность;
- ✧ воспитанники проявляют постоянный интерес и любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, находят нестандартные решения;
- ✧ педагоги, воспитанники и их родители являются активными участниками городских, окружных, федеральных интеллектуальных конкурсов, проектов.

В процессе реализации проекта могут возникнуть следующие риски

Возможные негативные результаты	Способы их коррекции
1. Слабый интерес и пассивное отношение педагогов к работе по проекту, недостаточное понимание его актуальности и значимости	✚ Консультирование участников образовательного процесса, проведение методических мероприятий по формированию основных компетенций; ✚ Формирование мотивации через систему выплат стимулирующего характера; ✚ Поиск новых форм и методов работы;
2. Недостаточно высокая вовлеченность родителей	✚ Анализ ситуации; ✚ Новые формы и методы работы с родителями.

Анализ условий

Внутренние условия

Нормативно-правовые	Кадровые	Материально-технические	Финансовые
---------------------	----------	-------------------------	------------

- Концепция математического образования, утвержденная Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.08.2014 № 1079 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции математического образования на 2015 год»; - Рекомендации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О порядке и реализации проекта «Математический знайка» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, расположенных на территории ХМАО-Югры	Педагоги, родители	Методическое обеспечение	Бюджетные средства, внебюджетные средства. Иная, приносящая доход деятельность.
---	--------------------	--------------------------	---

Внешние условия (работа с социальными партнерами)

Общеобразовательные учреждения	Учреждения культуры
МБОУ СОШ № 5 «Многопрофильная» МБДОУ «Детский сад № 13»	МБУК «Городская библиотека»

Этапы реализации проекта

Этапы	Задачи этапа	Сроки
Подготовительный этап	- Знакомить детей с геометрическими фигурами, цифрами, разнообразными линиями; - через исследовательскую деятельность находить фигуры, тела, цифры и линии в окружающей действительности, в предметах ближайшего окружения, в природе; - через развитие речи составлять описательные рассказы, сочинять сказки; - через ознакомление с художественной	в течение всего учебного года

	литературой знакомить произведениями, в которых встречаются определенные цифры «Три медведя», «Цветик-семицветик» и т.д.; • через физическое воспитание закреплять в подвижных играх и играх-соревнованиях геометрические фигуры, тела, цифры и линии; • создание игровых обучающих ситуаций; • организация продуктивной деятельности детей.	
Обобщающий этап	• формирование стойкого интереса детей к исследовательской и творческой деятельности; • формирование представления детей о математических понятиях; • Формирование умений ставить, подбирать средства для ее достижения, умений логически мыслить; • Выявление одаренных, талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением.	с 26.10.2015 по 01.12.2015 (каждого учебного года)

План стратегических мероприятий

Задачи	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Создать условия в группах для организации математического образования, исследовательской деятельности, развития творческих способностей, навыков и умений дошкольников.	1. Анализировать имеющуюся РППС в группах по математическому образованию. 2. Разработать проект «В мире чисел и цифр». 3. Составить перечень необходимых технических средств, демонстрационного оборудования, наглядных и учебных пособий для более эффективной реализации проекта	май 2015 сентябрь 2015 декабрь 2015	Зам.зав по ВМР Старший воспитатель Творческая группа Зам.зав ВМР
2. Разработать и утвердить план проектных мероприятий по формированию и совершенствованию математического	1. Изучить нормативно-правовую базу. 2. Создать творческую группу. 3. Изучить методическую	август-сентябрь 2015 сентябрь 2015 в течение	Старший воспитатель Зам.зав по ВМР Творческая группа

образования дошкольников с использованием творческих форм и методов в обучении и воспитании дошкольников (использование конструкторов LEGO, игровых наборов Фребеля и Монтессори, палочек Кюизенера, блоков Дьенеша, игровизоров, теремков и квадратов Воскобовича, геоконтов, обучающего домино Чаплыгина)	литературу.	проектной деятельности	Зам.зав по ВМР Творческая группа
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по формированию и совершенствованию математического образования у дошкольников, освоению материала с использованием творческих форм и методов в обучении и воспитании дошкольников.	1. Провести анкетирование среди педагогов. 2. Составить план мероприятий. 3. Разработать и провести мероприятия для педагогов. 4. Организовать мастер-класс «Игровой набор "Дары Фребеля" в дошкольном образовании. Его возможности в математическом развитии дошкольников» 5. Организовать презентацию «Эффективность работы с детьми по математическому образованию»	сентябрь 2015 в течение года октябрь 2015 май 2016	Старший воспитатель Лобкова В.В. Ворожбицкая Л.В. воспитатели Лобкова В.В. воспитатель Зам.зав по ВМР Творческая группа
4. Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе по формированию математического образования	1. Провести анкетирование среди родителей. 2. Составить план работы по привлечению родителей в образовательно-воспитательный процесс. 3. Разработать консультации по результатам анкетирования и запросам родителей. 4. Привлечение родителей к созданию условий для исследовательской деятельности, развития	сентябрь 2015 в течение проектной деятельности в течение проектной деятельности	Старший воспитатель Творческая группа Лобкова В.В. воспитатель Ворожбицкая Л.В. воспитатель

	творческих способностей у дошкольников. 5. Организовать выставки-конкурсы совместных работ (педагоги – дети – родители) в целях совершенствования развивающей среды. 6. Привлечь родителей к организации развлекательных и познавательных мероприятий в ходе проекта	май 2016 в течение учебного года 2015 -2016	Старший воспитатель Творческая группа
--	---	---	---

Для успешной реализации проекта определены пути воздействия на формирование у детей представления о творческой деятельности как способе познания окружающего мира.

Механизм реализации проекта

Этапы	Содержание работы
Подготовительный (сбор информации по проблеме)	✧ изучение нормативно-правовой базы; ✧ анкетирование педагогов и родителей по проблеме; ✧ информационный мониторинг (изучение педагогического опыта по данной проблеме); ✧ «банк идей» (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей экологическому воспитанию).
Основной	✧ обеспечение условий для реализации проекта; ✧ налаживание взаимодействия по работе с родителями; ✧ разработка планов мероприятий для участников проекта; ✧ совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ (оборудование зон, выставки-конкурсы, создание информационного стенда для родителей); ✧ организация работы педагогического совета и обучающего семинара для педагогов; ✧ «родительский всеобуч» (просвещение родителей по вопросам создания условий для исследовательской деятельности детей); ✧ разработка и накопление методических материалов; ✧ организация работы по последующим направлениям: - организованные и досуговые мероприятия в группах, на площадке ДОУ - «справочное бюро» (консультирование); -открытые просмотры, презентации;

	-творческо-оформительская деятельность и др. -осуществление контроля за реализацией проектов в возрастных группах.
Заключительный	✧ презентация проекта ДОУ; ✧ обработка результатов по реализации проекта; ✧ внесение дополнений, поправок в случае нерешенных или побочных проблем.

План работы творческой группы по реализации Концепции математического образования на 2015-2020 годы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Мониторинг игр и игрушек, направленных на раннее развитие математической грамотности и культуры	2015-2016	Старший воспитатель Члены творческой группы: Лобкова В.В. Ворожбицкая Л.В.
2	Разработка методических рекомендаций по использованию игр и игрушек, направленных на раннее развитие математической грамотности и культуры для родителей дошкольных образовательных организаций	2015-2016	Старший воспитатель Члены творческой группы: Лобкова В.В. Ворожбицкая Л.В.
3	Разработка методических рекомендаций по использованию игр и игрушек, направленных на раннее развитие математической грамотности и культуры для педагогических работников учреждения	2015-2016	Старший воспитатель Члены творческой группы: Лобкова В.В. Ворожбицкая Л.В.
4	Реализация проекта «Математический знайка» в образовательных организациях	2015-2020	Старший воспитатель Члены творческой группы: Лобкова В.В. Ворожбицкая Л.В.
5	Реализация шахматного образования в образовательных организациях	2015-2020	Старший воспитатель Рахматулина А.Ю.
6	Фестиваль-конкурс «Юный шахматист» в образовательных организациях	2015-2020	Старший воспитатель Рахматулина А.Ю.
8	Проведение семинаров, мастер-классов математической направленности для воспитателей образовательных организаций	2015-2020	Старший воспитатель Члены творческой группы: Лобкова В.В. Ворожбицкая Л.В.

План проектных мероприятий с родителями, воспитанниками, педагогами

План проектных мероприятий с педагогами

№	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анкетирование педагогов «Познавательноматематическая деятельность в ДОУ»	Сентябрь	Лобкова В.В.
2.	Семинар-практикум: "Игровой набор "Дары Фребеля" в дошкольном образовании. Его возможности в математическом развитии дошкольников"	Сентябрь	Лобкова В.В. воспитатель Белецкая Т.Б.
3.	Консультация для педагогов «Содержание познавательноматематической деятельности в режиме дня»	Октябрь	Воспитатели Ворожбицкая Л.В. Лобкова В.В.
4.	Педагогический тренинг «Математика вокруг нас»	Ноябрь	Воспитатели Лобкова В.В. Ворожбицкая Л.В.
5.	Педагогический совет-конференция «Интеграция познавательноматематического развития дошкольников в контексте музыкально-театрализованной деятельности»	Январь	Воспитатели Лобкова В.В. Ворожбицкая Л.В. Музыкальный руководитель Колчкова В.В.
6.	Обучающий семинар: «Формирование элементарных математических знаний у детей 6-7 лет посредством организации проектноисследовательской деятельности»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели Лобкова В.В. Ворожбицкая Л.В.
7.	Деловая игра «Развитие познавательнотворческой деятельности старших дошкольников с использованием игрового набора «Дары Фребеля»	Март	Зам.зав по ВМР, Председатель творческой группы
8.	Мастер-класс по теме «Развитие творческой активности детей на занятиях по формированию элементарных математических знаний»	Апрель	Зам.зав по ВМР Председатель творческой группы
9.	Открытые просмотры математических праздников и развлечений.	Январь-май	Зам.зав по ВМР, Председатель творческой группы, Члены творческой группы, Воспитатели групп
10.	Выставка дидактических игр по математике. Конкурс математических газет.	Апрель – май	Зам.зав по ВМР, Воспитатели групп
10.	Творческая выставка «Математические фантазии»	Май	Зам.зав по ВМР, Председатель

	Театрализованное выступление «Майские звезды». Подведение итогов проекта, награждение победителей и самых активных участников.		творческой группы, Члены творческой группы
--	---	--	---

План проектных мероприятий с детьми 4-5 лет

№	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственный
1.	Игры «Магазин» (на сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар), «Право – лево», «Угадай – ка» (изготовление фигуры из кубиков «Лего»)	Сентябрь	Воспитатели групп Лобкова В.В.
2.	Игры с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»: «В мире фигур», «Ритмические рисунки»	Октябрь	Воспитатели групп Лобкова В.В.
3.	Составление геометрических фигур из палочек и ниток «Составь фигуру»; творческая игра «Магазин игрушек» на закрепление порядкового счёта	Ноябрь	Воспитатели групп Лобкова В.В.
4.	Настольная игра «Её величество точка» с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»; игра «Преобразование фигур» с использованием набора геометрических фигур «Танграм»	Декабрь	Воспитатели групп Лобкова В.В.
5.	Конструирование из кубиков форм окружающего мира и симметричных узоров с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»	Январь	Воспитатели групп Лобкова В.В.
6.	Чтение сказки В.Катаева «Цветик – семицветик», игра «Цветик – семицветик» на закрепление прямого и обратного счёта	Февраль	Воспитатели групп Лобкова В.В.
7.	Театрализованная игра «В гостях у Петрушки» на закрепление геометрических представлений	Март	Воспитатели групп Лобкова В.В.
8.	Выкладывание геометрических узоров из колец, полуколец и палочек с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»; исследовательская деятельность «Лесенки» (измерение длины)	Апрель	Воспитатели групп Лобкова В.В.
9.	«Весёлые стихи, загадки и задачи, связанные с числами»; «Числовое лото»; «Рисуем и лепим цифры»	Май	Воспитатели групп Лобкова В.В.

План проектных мероприятий с родителями воспитанников среднего дошкольного возраста

№	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственный
1.	Консультация по созданию развивающей среды в семье	Сентябрь	Лобкова В.В.
2.	Консультация «Математика в сказках»	Октябрь	Лобкова В.В.
3.	Привлечение родителей к созданию эстетически – развивающей среды с математическим содержанием в группе	Ноябрь	Лобкова В.В.
4.	Консультация «Занимательная математика дома в повседневной жизни»	Декабрь	Лобкова В.В.
5.	Круглый стол «Решаем – играем вместе с мамой»	Январь	Лобкова В.В.
6.	Консультация «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала»	Февраль	Лобкова В.В.
7.	Выпуск математической газеты «Цифры вокруг нас»	Март	Лобкова В.В.
8.	Консультация «Математика на прогулке»	Апрель	Лобкова В.В.
9.	Мастер – класс «Игры математического содержания с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»	Май	Лобкова В.В.

План проектных мероприятий с детьми 5 - 6 лет

№	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственный
1.	«Игра - путешествие в «Царство геометрических фигур»	Сентябрь	Воспитатели групп Лобкова В.В.
2.	Исследовательская деятельность «Измеряем время. Сказка о часовых»	Октябрь	Воспитатели групп Лобкова В.В.
3.	Подвижные игры - соревнования с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»: «Сборщики», «Эстафета»	Ноябрь	Воспитатели групп Лобкова В.В.
4.	Игры «Весёлая почта», «Построй игрушки парами» на формирование умения сравнивать группы предметов	Декабрь	Воспитатели групп Лобкова В.В.
5.	Познавательная дидактическая сказка с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля» «Приключения Единицы и её друзей»; исследовательские эксперименты с отражениями геометрических тел с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»	Январь	Воспитатели групп Лобкова В.В.
6.	Театрализованная игра «Динамические картинки»; весёлые загадки и головоломки про цифры	Февраль	Воспитатели групп Лобкова В.В.
7.	Игра – оригами «Строим дом и его части» с	Март	Воспитатели групп

	использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»		Лобкова В.В.
8.	Познавательные сказки «Истории о проволочке» на закрепление знакомства с линиями	Апрель	Воспитатели групп Лобкова В.В.
9.	Игры на объединение групп предметов в одно целое (сложение): «В овощном магазине», «Поможем Буратино»	Май	Воспитатели групп Лобкова В.В.

План проектных мероприятий с родителями воспитанников старшего дошкольного возраста

№	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственный
1.	Консультация «Роль семьи в формировании элементарных математических представлений»	Сентябрь	Воспитатели групп Лобкова В.В.
2.	Привлечение родителей как слушающей аудитории для развития у детей умения рассказывать о выполняемой работе	Октябрь	Воспитатели групп Лобкова В.В.
3.	Консультация «Как помочь ребёнку запомнить цифры?»	Ноябрь	Воспитатели групп Лобкова В.В.
4.	Мастер – класс «Умная игрушка»	Декабрь	Воспитатели групп Лобкова В.В.
5.	Фотовыставка «Изучаем математику в детском саду»	Январь	Воспитатели групп Лобкова В.В.
6.	День открытых дверей «Весёлые загадки и головоломки про цифры»	Февраль	Воспитатели групп Лобкова В.В.
7.	Выставка творческих работ (оригами) «Строим дом и его части»	Март	Воспитатели групп Лобкова В. В.
8.	Выпуск стенгазеты «Занимательная математика»	Апрель	Воспитатели групп Лобкова В.В.
9.	Тематическая консультация «Правое и левое. Как научить ребёнка не путать стороны»; семинар – практикум «Дидактические игры по математике своими руками из подручных средств»	Май	Воспитатели групп Лобкова В.В.

План проектных мероприятий с детьми 6-7 лет

№	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственный
1.	Серия занятий «Как математика царицей наук стала». Экскурсия по городу «Геометрия вокруг нас» (развивать умение находить геометрические фигуры в окружающих предметах).	Сентябрь	Воспитатели групп Ворожбицкая Л.В.
2.	Организация конкурса-выставки «Гербы и флаги» (придумать герб и флаг своей группы с использованием геометрических	Октябрь	Воспитатели групп Ворожбицкая Л.В.

	фигур, аппликация) Дидактическая игра «Знаки дорожного движения» с использованием наборов Фребеля. Познавательная игра «Осенний лес полон математических чудес»		
3.	Игра-путешествие «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» (закрепление пространственных представлений, актуализировать знания о линиях и отрезках). Театрализация с математическим содержанием «Остров сокровищ или новые приключения Джека Воробья».	Ноябрь	Воспитатели групп Ворожбицкая Л.В.
4.	Продуктивная деятельность «Путешествие по городам Югры» (изготовление математического панно). Спортивные соревнования «Хантыйские забавы» с использованием спортивного инвентаря (мячей, кубов и др.) Конкурс «Лучшая новогодняя математическая сказка»(развивать и совершенствовать умение выражать свои мысли, сочинять рассказы и сказки на заданную тему)	Декабрь	Воспитатели групп Ворожбицкая Л.В.
5.	КВН «В некотором царстве, в Шахматном государстве». Организация конкурса на лучшую дидактическую игру по математике.	Январь	Воспитатели групп Ворожбицкая Л.В.
6.	Соревнование «Аты-баты – шли солдаты!» Продуктивная деятельность «Наша армия самая сильная!» (изготовление макетов)	Февраль	Воспитатели групп Ворожбицкая Л.В.
7.	Выставка творческих работ «Подарок для любимой мамы» (оригами). Математический конкурс для девочек «Три орешка для Золушки».	Март	Воспитатели групп Ворожбицкая Л.В.
8.	Математическая викторина «Звездное путешествие». Конструктивная деятельность «Космическая техника: ракеты, звездолеты, луноходы».	Апрель	Воспитатели групп Ворожбицкая Л.В.
9.	Театрализованное представление «Майские звезды». Подведение итогов конкурса на лучшую дидактическую игру по математике.	Май	Воспитатели групп Ворожбицкая Л.В.

План проектных мероприятий с родителями воспитанников подготовительных к школе групп

№	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственный
1.	Создание информационного стенда «Занимательная математика» (ознакомление с проектом «Математический Знайка», его целями и задачами, планом мероприятий)	Сентябрь	Воспитатели групп Ворожбицкая Л.В.

2.	Разработка консультаций: «Обучение дошкольников математике в условиях семьи»; «Как воспитать маленького исследователя»; «Как учиться с «Игралочкой» или полезная информация для мам, пап, бабушек и дедушек»; «Геометрия вокруг нас»; «Чудеса на кухне. Заполняем продуктовую корзину вместе с детьми»; «Думаем, сочиняем, творим» «Наша дружная 7 – я!»	Сентябрь-май	Воспитатели групп Ворожбицкая Л.В.
3.	«Безопасный маршрут» (совместно с ребенком составить маршрут безопасного движения дом – детский сад)	Октябрь	Воспитатели групп Ворожбицкая Л.В.
4.	Выставка-конкурс макетов «Вместе целая страна»	Ноябрь	Воспитатели групп Ворожбицкая Л.В.
5.	Конкурс поделок с использованием геометрических фигур «Достопримечательности родного края»; Участие в конкурсе «Лучшая новогодняя математическая сказка»	Декабрь	Воспитатели групп Ворожбицкая Л.В.
6.	Поместить на стенде информацию о проведении конкурса на лучшую дидактическую игру по математике.	Январь	Воспитатели групп Ворожбицкая Л.В.
7.	Организация шахматного турнира «Взрослые и дети». Совместная продуктивная деятельность по созданию макетов «Наша армия самая сильная!»	Февраль	Воспитатели групп Ворожбицкая Л.В.
8.	Конкурс на лучшую семейную газету по пропаганде математических знаний.	Март	Воспитатели групп Ворожбицкая Л.В.
9.	Совместная конструктивная деятельность «Космическая техника»	Апрель	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Воспитатели групп
10.	Подведение итогов конкурса «Лучшая дидактическая игра по математике». Театрализованное представление «Майские звезды» (подведение итогов проекта «Математический Знайка», награждение самых активных участников проекта).	Май	Зам.зав по ВМР Дарцаева О.В. Воспитатели групп Музыкальный руководитель

Эффект методического проекта в долгосрочной перспективе:

Мы можем предположить, что создание условий для исследовательской деятельности, развития творческих способностей, навыков и умений детей с целью повышения у воспитанников интереса к математике послужит основой для формирования у детей представления о творческой деятельности как способе познания окружающего мира, поддержания у воспитанников интереса к познанию, созданию нового, необычного.